



## SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU

Annual Examination -(2022-23)

Subject : L2-Kannada

Class: VI

Max.Marks:80

Date: 27.3.2023

Reading Time:8.00am to 8.15am

No of sides printed: 11

Writing Time:8.15am to 10.45am

### ಸೂಚನೆಗಳು:

\*ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

\*ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೨ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

\*ಪತ್ರಿಯೋಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

\*ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾಗ-ಎ (40)ಅಂಕಗಳು	(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗೃಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ) ಅನ್ವಯಿಕ ವಾಚಕರಣ ಬಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪರ್ಯಾಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	(10) (16) (14)
ಭಾಗ-ಬಿ (40) ಅಂಕಗಳು	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರ್ಯಾಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	(12) (28) (80)

## ಭಾಗ- ೧

### ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ-ಗಂ ಅಂಕಗಳು

I. (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಒದಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**1x5=5**

ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚುಗೂ ಗುಡಿಗೋಪುರಗಳು, ಬಿಳಿಯ ಮತ್ತು ಕಾಲಿ ಬಣ್ಣದ ಧ್ವಜಗಳು, ಹಾರಾಡುವ ಆಶ್ರಮಗಳು, ಸಾಧು ಸಂತರು, ಎಲ್ಲಲ್ಲಿಯು ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳು ಇದು ಹರಿದ್ವಾರದ ವಣಿನೆ. ಒಂದೆಡೆ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಬೂದುಬಣ್ಣದ ಶೀವಾಲಿಕ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ವೇಗವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಗಂಗಾನದಿ ಈ ಎರಡರ ನಡುವೆ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಮೇ ಅಧವಾ ಸೆಪ್ಪಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಕಾಲವಾಗಿದೆ. ಕೇದಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವ ಶಿವನ ಯಾತ್ರಿಕರು ಹಾಗೂ ಬದರಿಗೆ ಹೊರಡುವ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತರು ಮೊದಲು ಬರಬೇಕಾದದ್ದು ಹರಿದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಹರಿದ್ವಾರ ಎಂತಲೂ ಹರಿದ್ವಾರ ಎಂತಲೂ ಕರೆಯುವರು. ಇದು ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟದಿಂದ ಇಂಜಿ ಅಡಿಗಳ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ.

ಅಯೋಧ್ಯೆ, ಮಥುರಾ, ಕಾಶೀ, ಮಾಯಾಪುರಿ, ಕಾಂಚೀ, ಆವಂತಿ, ದಾವಾರಾವತಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪುರಾಣೋಕ್ತ ಪ್ರಾಚೀನ ನಗರಗಳಾಗಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿನ ಮಾಯಾಪುರಿ ನಗರವೇ ಇಂದಿನ ಹರಿದ್ವಾರ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಡೆಲಸ್ತಾನ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಸಹ ಇದೆ. ಸಗರಪುತ್ರರನ್ನು ಕಡೆಲಮಹಣಿಯು ತನ್ನ ಕೋಪಾಗಿಯಿಂದ ಬೂದಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅದೇ ವಂಶದ ಭಗೀರಥನು ತನ್ನ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಸದ್ಗುರುತಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಲು ಗಂಗೆಯನ್ನು ತಂದು ಹರಿಸಿದ ಸ್ತಳವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇದು ಕಡೆಲಸ್ತಾನ ಎಂದು ಪ್ರತೀತಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನದಿ, ಮರ, ಗಿಡ, ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇವೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

#### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

೧. ಹರಿದ್ವಾರವು ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟದಿಂದ ಇರುವ ಎತ್ತರ \_\_\_\_\_

- A) ೫೫೫ ಆ) ೯೯೯ ಇ) ೮೮೮ ಍) ೪೪೪

೨. ಹರಿದ್ವಾರವು ಬೂದುಬಣ್ಣದ \_\_\_\_\_ ಬೆಟ್ಟ ಮತ್ತು ಗಂಗಾ ನದಿಯ ನಡುವೆ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿದೆ.

- ಆ) ಸಹಾದಿ ಆ) ಕೊಡುಚಾದಿ ಇ) ನಂದಿ ಈ) ಶೀವಾಲಿಕ

೩. ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲ.

- ಆ) ಮೇ ಅಧವಾ ಸೆಪ್ಪಂಬರ್  
ಇ) ಆಗಸ್ಟ್ ಅಧವಾ ಅಕ್ಟೋಬರ್

- ಆ) ಜೂನ್ ಅಧವಾ ಜುಲೈ  
ಇ) ನವೆಂಬರ್ ಅಧವಾ ಡಿಸೆಂಬರ್



ಉ. ಕೆಪಿಲ ಮಹಣಿಯ \_\_\_\_\_ ಸದ್ಗುತ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಲು ಗಂಗೆಯನ್ನು  
ಹರಿದ್ವಾರಕ್ಕೆ ತಂದರು.

ಅ) ಮಾತೆಯರಿಗೆ   ಆ) ತಂಗಿಯರಿಗೆ   ಇ) ಹಿತ್ಯಾಗಳಿಗೆ   ಈ) ತಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ

ಊ. ಮಾಯಾಪುರಿ, ಅಯೋಧ್ಯೆ, ಮಧುರಾ, ಕಾಶೀ, ಮಾಯಾಪುರಿ, ಕಾಂಚೀ, ಆವಂತೀ,  
ದ್ವಾರವತೀ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪುರಾಣೋಕ್ತ \_\_\_\_\_ ಗಳಾಗಿವೆ.

ಅ) ವಾಚೀನ ನಗರ   ಆ) ಅವಳಿ ನಗರ   ಇ) ಗಾಂಘಾನಗರ   ಈ) ದೇವನಗರಿ

**(ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಒದಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ  
ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

**1x5=5**

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ರೂಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೇಗೆರಬೇಕು ಎಂಬ  
ವಿಷಯವನ್ನು 'ಚಿಪ್ಪೋ ಚಳುವಳಿ' ಜನರಿಗೆ ಸಕಾರಕ್ಕೆ ಬಹು ಚೆನಾಗಿ ಮನದಟ್ಟ  
ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಪರಿಸರ ಹಾಳಾಗಬಾರದು;  
ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಪರಿಸರದ ವಿನಾಶವಿಲ್ಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ನಮ್ಮ  
ಸುರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇದು ಚಿಪ್ಪೋ ಚಳುವಳಿಯ ಮೂಲಮಂತ್ರ. ಸಮಸ್ತ ರೀತಿಯ  
ಆಧುನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ ಸಜ್ಜಾದ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಸಿನಿಮಾ, ರೇಡಿಯೋ,  
ದೂರದರ್ಶನ, ಮುಂತಾದ ಮಾರ್ಯಾಮಗಳು ಸಾಧಿಸಲಾರದ ಕೆಲಸವನ್ನು  
ಚಿಪ್ಪೋಚಳುವಳಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಬೆಟ್ಟಿಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು  
ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗಾಗಿ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
ಮೊದಲನೆಯ ಬೆಟ್ಟಿಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ  
ಮರಕಡಿಯವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ಎರಡನೆಯದು ಆಹಾರ ಮೇವು ಸೌದ, ಗೊಬ್ಬರ  
ಮತ್ತು ನಾರು ಈ ಬದು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರಗಳನ್ನು ನಡುವುದು ಈ  
ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳು ಇಂದು ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದ ನೂರಾರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಚಳುವಳಿಯು ಅಸಾಧಾರಣ ಗುಟ್ಟಿಂದರೆ ಅದು ಜನರಿಂದ  
ಜನರ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳ್ಳಿದ ಆಂದೋಲನ. ಈ ಚಳುವಳಿಯು ೧೯೨೦ ರಲ್ಲಿ  
ಉತ್ತರಾಖಂಡದ ಗವಾಳ ಹಿಮಾಲಯದ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ  
ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮರಗಳ ನಾಶವನ್ನು ನೋಡಿ, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರ ಮೂಲಮಂತ್ರ  
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಿವದರ ಈ  
ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹಕಾರ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಚಳುವಳಿಯಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ  
ಗಿಡನೆಡುವ ಮರಬೆಳೆಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆದವು. ಅಂದಿನಿಂದ ಬಹಳ  
ಆಂದೋಲನಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ಸಂಪರ್ಪಿಸುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

### **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

ಗ. ಚಿಪ್ಪೋಚಳುವಳಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಇಂತಹ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು  
ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅ) ಮರಳುಗಾಡು   ಆ) ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ   ಇ) ಬೆಟ್ಟುಗಾಡು   ತೀ) ಅರಣ್ಯ

೭. ಚಿಪ್ಪೊಚ್ಚಳುವಳಿಯ ಗುರಿಯೆಂದರೆ ಇದರ ವಿನಾಶಲಿಲ್ಲದೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.

ಅ) ನಾಡಿನ   ಆ) ಗಾಮದ   ಇ) ಪಾಣಿಗಳ   ತೀ) ಪರಿಸರ

೮. ವೃತ್ತಾಪಶ್ಚಿಕೆಗಳು, ಸಿನಿಮಾ, ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಈ ಮಾರ್ಧಮಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಅ) ಸಮೂಹ   ಆ) ಅಂಚೆಮಾರ್ಧಮ   ಇ) ಮುದ್ರಣ ತೀ) ಸಾಮಾಜಿಕ

೯. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಲಂಬಾದು ಇವರ ಮೂಲಮಂತ್ರ.

ಅ) ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ   ಆ) ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್   ಇ) ಮಂಗಲ್ ಪಾಂಡೆ   ತೀ) ಸುಖದೇವ್

೧೦. ಚಿಪ್ಪೊಚ್ಚಳುವಳಿಯ ಮೌದಲನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಟ್ಟುಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಟೀಜ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಇವನ್ನು ತಡೆಯುವುದು.

ಅ) ಮೂರು ನಂಬಿಕೆ                          ಆ) ಮರಕಡಿಯುವುದನ್ನು  
ಇ) ಮನೆಗಳನಿಮಾಣ                          ತೀ) ನಗರೀಕರಣ

### ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ

೧೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಬಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
 $1 \times 16 = 16$

೧. ‘ಕಿಂಕರ’ ತೀ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದವಿದು.

ಅ) ಸ್ಪೃಹಿತ   ಆ) ಗೂಡುಚಾರ   ಇ) ನಾಯಕ   ತೀ) ಸೇವಕ

೨. ‘ಜಯ’ ತೀ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದವಿದು.

ಅ) ಶರಣಾಗು   ಆ) ಅಜಯ   ಇ) ಅಪಜಯ   ತೀ) ಸದೆಬಡಿ

೩. ‘ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಕಣಾಗಿರು’ - ತೀ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥವಿದು

ಅ) ಎಚ್ಚರಿಕೆಯೆಂದಿರು   ಆ) ಹಿಂಬಾಲಿಸು   ಇ) ಕಂಗಡು   ತೀ) ಮರೆಮಾಡು

೪. ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿಗೆ ಬಂದರು- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲ.

ಅ) ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ ಆ) ಭೂತಕಾಲ ಇ) ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ಈ) ಗುಳಿಕಕಾಲ

೫. ಒಳ್ಳೆಯ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ, ಹಾಲು, ವಾಯಾಮ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ.

ಆ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಆ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಈ) ಆಶ್ಚರ್ಯಸೂಚಕ ಇ. ರಾಜೀಶನು ಸಂತೆಯಿಂದ ಹೂವನ್ನು ತಂದನು-ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕತ್ತು ಪದವಿದು.

ಅ) ತಂದನು ಆ) ಸಂತೆಯಿಂದ ಇ) ಹೂವನ್ನು ಈ) ರಾಜೀಶನು

ಇ. ವಾಣಿಗಳು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.- ಗರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಲಿಭಕ್ತಿ.

ಅ) ಪ್ರಥಮಾ ಆ) ದೃತೀಯಾ ಇ) ಸಂಪ್ರಮೀ ಈ) ತೃತೀಯ

ಆ. ಕೆಂಪೇಗೌಡನು ಸ್ವೇಚ್ಛರನ್ನು ಪೀಠಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು-ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿತನಾಮ

ಅ) ಸ್ವೇಚ್ಛ ಆ) ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು ಇ) ಪೀಠಿಯಿಂದ ಈ) ಕೆಂಪೇಗೌಡ

ಇ. ಬೆಳೆಯುವ ಹೈರು ..... ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಮುಂದಿನ ರೂಪ

ಅ) ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಆ) ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಇ) ಮೊಳಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ) ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ

೧೦. ಹಾವು ಸರಸರನೆ ಹರಿದು ಪೂದೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತು -ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ

ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯವಿದು:

ಅ) ಹಾವು ಆ) ಸರಸರನೆ ಇ) ಪೂದೆಯಲ್ಲಿ ಈ) ಅಡಗಿತು

೧೧. 'ಜಾರತ್ತುತ್ತಿ' ಪದವನ್ನು ಗ್ರಂಥಸ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ....

ಅ) ಜಾರಿತು ಆ) ಜಾರುತ್ತದೆ ಇ) ಜಾರುವುದು ಈ) ಜಾರಿಹೋಯಿತು

೧೨. 'ಕೋಡುಗಲ್ಲು' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಅ) ಯಕಾರಾಗಮ ಸಂಧಿ ಆ) ವಕಾರಾಗಮಸಂಧಿ ಇ) ಲೋಪಸಂಧಿ ಈ) ಅಡೇಶಸಂಧಿ

೧೩. ಮನ-ಮರ ಪದವು ಈ ವಾಕ್ಯಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ.

ಅ) ಒಗಟು ಆ) ಗಾದೆಮಾತು ಇ) ವಾಸಪದ ಈ) ಜೋಡಿಪದ

೧೪. 'ಸೋದರ' ಈ ಪದದ ಸ್ವೀಲಿಂಗ ರೂಪವಿದು.

ಅ) ಗಾಯಕ ಆ) ಹುಡುಗಿ ಇ) ಲೇಖಕ ಈ) ಸೋದರಿ

೧೫. 'ಅವಳು ಹಾಡನ್ನು ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡಿದಳು' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮ

- ಅ) ಅವಳು ಆ) ಹಾಡನ್ನು ಇ) ಮಧುರವಾಗಿ ಈ) ಹಾಡಿದಳು

೧೬. 'ಚಿನ್ನ - ಬಂಗಾರ, ಹೊನ್ನು' - ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- ಅ) ವಿರುದ್ಧಪದ ಆ) ಸರ್ವನಾಧರ ಪದ ಇ) ಪಾಸಪದ ಈ) ಜೋಡಿಪದ

೧೭. ಹುಡುಗರು ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಆಡಿ ಆಡಿ ಸಾಕಾದರು- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ

ಪದವಿದು.

- ಅ) ಆಡಿ ಆಡಿ ಆ) ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಈ) ಹುಡುಗರು ಈ) ಸಾಕಾದರು

೧೮. ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬೆಕ್ಕು ಕುಳಿತ್ತಿದೆ. - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ರೂಪವಿದು.

ಅ) ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಕುಳಿತ್ತಿದೆ.

ಆ) ಮರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬೆಕ್ಕು ಕುಳಿತ್ತಿವೆ.

ಇ) ಮರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಕುಳಿತ್ತಿವೆ.

ಈ) ಮರದ ಕೆಳಗಡೆ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಕುಳಿತ್ತಿತ್ತು.

೧೯. 'ಸಾಮಧ್ಯಾವಿರುತ್ತದೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ' -ಹಿಂದು ಮುಂದಾಗಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥ ಮಾಡಿದಾಗ ಬರುವ ರೂಪವಿದು.

ಅ) ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮಧ್ಯಾವಿರುತ್ತದೆ.

ಆ) ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮಧ್ಯಾವಿರುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ.

ಇ) ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮಧ್ಯಾವಿರುತ್ತದೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ.

ಈ) ಸಾಮಧ್ಯಾವಿರುತ್ತದೆ ಮಾನಸಿಕ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ

III.(ಅ) ಕೆಳಗಿನ 'ಕಟ್ಟಬೋಮ್ಮು' ಪಾಠವನ್ನು ಒದಿಕೊಂಡು ಬಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1x5=5

ಕಟ್ಟಬೋಮ್ಮು ಅಂಧುದವನಂತೆ ಅವನ ಹೆಸರು "ಗಟ್ಟಬೋಮ್ಮು" ಅಂತೆ ಅಂದರೆ ಬಲಶಾಲಿಯಾದವನು ಎಂದರ್ಥ. ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದುನೀಂತೆ ಗಟ್ಟಬೋಮ್ಮುವನ್ನು ಪಾಂಡ್ಯರಾಜ ಜಗಲೀರ, ದಳಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ಜಗಲೀರನಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಬೋಮ್ಮುವನ್ನು ಬಳಿ ಕರೆದು "ಬೋಮ್ಮು! ನಾನು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬದುಕಲಾರೆ. ಇನ್ನು ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನೀನೇ ದಿಕ್ಕು. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೋ.

ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಂತ ಕಾಣು" ಎಂದು ರಾಜ್ಯವೆನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದ. ಅವನು ಸತ್ತುಹೋದ.

ಬೊಮ್ಮು ಪಾಂಚಾಲಕುರುಚ್ಚಿ ಎಂಬ ಉರನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.ಅಲ್ಲಿಂದು ಬಲವಾದ ಕೋಟೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದ.ಬಹು ಜನಪೀಯನಾದ. ೧೯೦೧ರಲ್ಲಿ ಜನರು ಅವನಿಗೆ ಪಟ್ಟಕಟ್ಟಿದರು.

ಇತ್ತು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಆಂಗ್ಲರ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯು ತನ್ನ ಬಲೆಯನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯೋಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಆಂಗ್ಲರು ಅಲ್ಲಿನ ರಾಜರನ್ನು ಸದೆಬಡಿದರು.

ಬೊಮ್ಮುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಕಷ್ಟಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡಲು ಕೇಳಿದ.ಬೊಮ್ಮು ಅವನನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕಟ್ಟಿದ.

ಇವನ ಗಂಡುಗಲಿತನವನ್ನು ಕಂಡು ಆಂಗ್ಲರಿಗೆ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಮೇಣಸು ಅರೆದಂತಾಯಿತು.ದಿಕ್ಕು ತೋರಿದಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ವೋಸದಿಂದ ಇವನನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ನೀಥರಿಸಿದರು.

ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಆಂಗ್ಲರು ಜಾಕ್ಸನ್ ಎಂಬುವವನನ್ನು ನೇರಿಸಿದರು. ಬೊಮ್ಮುವಿಗೆ ಜಾಕ್ಸನ್ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದು ಬಹಳ ಗಹನವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಬರಬೇಕೆಂದು ತನ್ನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ. ಒಬ್ಬನೇ ಬರಬೇಕೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದು.

### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

೧. ಬೊಮ್ಮು ಈ ಉರನ್ನು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಅ) ಪಾಂಚಾಲಕುರುಚ್ಚಿ ಆ) ಪುಂಗನೂರು ಇ) ಮೈಸೂರು ಈ) ಮದ್ರಾಸು  
ಆ. 'ಕಟ್ಟಬೊಮ್ಮು' - ಈ ಹೆಸರಿನ ಅರ್ಥ....

ಅ) ಬಲಹೀನ ಆ) ಬುದ್ಧಹೀನ ಇ) ಬಲಶಾಲಿ ಈ) ಸೈನಾಧಿಪತಿ  
ಇ. ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಆಂಗ್ಲರ ಈ ಕಂಪನಿಯು ತನ್ನ ಬಲೆಯನ್ನು ಹರಡಿತ್ತು.

ಅ) ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ	ಆ) ಸೌತ್ ಇಂಡಿಯಾ
ಇ) ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ	ಈ) ಮದರಾಷ್ಟ್ರಿಯಾ
ಃ. ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದುನೀಡಿತ ಕಟ್ಟಬೊಮ್ಮುವನ್ನು ದಳವೆತೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ರಾಜನಾಗಿ ಮಾಡಿದವರು.	
ಅ) ಜಗವೀರ ಆ) ಮುತ್ತುವೇರವ ಇ) ರಾಜ ಚೋಳ ಈ) ತೊಂಡಮಾನವ	

ಇ. ಆಂಗ್ಲರು ಅವರ ಈ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಬೊಮ್ಮುಟ್ಟಿನಿಂದ ಕವ್ಪಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರು.

ಅ) ಲೂಷಿಂಗ್ ಟನ್ ಆ) ಕ್ಲೋಫ್ ಇ) ಬ್ರಾನರ್ ಈ) ಜಾಕ್ಸನ್

(ಆ) ಕೆಳಗಿನ ‘ನಮ್ಮೂರ ಕರೆ’ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಒದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಹು  
ಅಯ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

$$1 \times 5 = 5$$

ಸುತ್ತ ಹತ್ತೂರಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಂತೆ ನಮ್ಮ ಕರೆ

ಅದರ ಉಳಿವಿನ ಕಥೆಯ ಕೇಳಿರಲ್ಲ

ಕರೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಂಪು ತಂಬೆಲರು

ಹರಿಯ ಸುತ್ತಲ್ಲ ಕಾವಲಿನ ಮರಸಾಲು

ಒಂದೊಂದು ಮರದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ಟೋಂಗೆಳ್ಳು

ಹತ್ತಾರು ಟೋಂಗೆಯಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಹಕ್ಕಿಗಳು

ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಟ್ಟೆಯ ಹಾಗೆ ಹೊಳೆ ಹೊಳೆವ ನೀರು

ವೀಂಚುಬೆಳ್ಳಿಯ ಹಾಗೆ ಧಳ ಧಳಿಪ ವೀನು

ಕವ್ಪೆಗಳ ವಟವಟರು, ಸುತ್ತ ಮೇಯುವ ಟಗರು

ದನಗಾಹಿಯ ಹಾಡಿಗ ತಲೆದೂಗುವಾ ಹೈರು

ಕಾಖಾಣನೆಗಳು ಬಂದು, ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆದು

ಗಟ್ಟಾರದ ಕೊಳೆಯಲ್ಲ ಕರೆಯೋಳಗೆ ಬೆರೆತು

ಭೂತಾಯ ಎದೆ ತುಂಬ ಕೊಳವೆಬಾಯಿಯ ಕೊರೆದು

ನೀರಸೆಲೆಯೂ ಬತ್ತಿಹುದು ಕರೆ ಒಡಲು ಬಿರಿದ್ದು

### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

೧. ಕರೆಯ ನೀರು ಹೀಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು.....

ಅ) ಚಿನ್ನದ ತಟ್ಟೆ ಆ) ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಟ್ಟೆ ಇ) ಲೋಹದ ತಟ್ಟೆ ಈ) ಕಂಚಿನ ತಟ್ಟೆ

೨. ಕರೆಯ ಏರಿಯ ಸುತ್ತ ಇದರ ಕಾವಲಿತ್ತು.....

ಅ) ಮರಗಳ ಆ) ಪಾಣಿಗಳ ಇ) ಮನುಷ್ಯರ ಈ) ಹಕ್ಕಿಗಳ

2. ಕರೆಯ ಸುತ್ತು ಇರುವ ಪೈರು ಇವರ ಹಾಡಿಗೆ ತಲೆದೂಗಿವೆ.

ಅ) ಕೊಳ್ಳಲಜ್ಜೋಗಿ   ಆ) ಅಲೆಮಾರಿಗಳ   ಇ) ದನಗಾಹಿಗಳ   ಈ) ಲೂರಿನ ಜನರ

ಇ. ನೀರಿನ ಸೆಲೆ ಬತ್ತಿ ಕರೆ ಬಡಲು ಬತ್ತಿರುವುದು ಇದನ್ನು ಕೊರೆದಿರುವುದರಿಂದ...  
ಅ) ಕೊಳ್ಳವೆ ಬಾಲಿ   ಆ) ನಲಬಾಲಿ   ಇ) ಬಟ್ಟದ ಬಾಲಿ   ಈ) ಕಟ್ಟಿದ ಬಾಲಿ

ಇ. ಕರೆಯನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಿರುವುದು.....  
ಅ) ವಜ್ರ   ಆ) ಮುತ್ತು   ಇ) ಹವಳ   ಈ) ಪಚ್ಚು

**IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

೧. ಭಗತ್ಸಾಂಗ್ ಸಾಷ್ಟಂತ್ರ್ಯಕ್ತೇ ಅಡ್ಡಿಯಾದ ಈ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡನು.  $1 \times 4 = 4$

ಅ) ಪೋಚುಣಿಸ್ತು   ಆ) ಫ್ರಂಚ್   ಇ) ಗ್ರೀಕ್   ಈ) ಆಂಗ್

೨. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಖಿನ್ನರಾಗದೆ, ನೀರಾಶರಾಗದೆ ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು.

ಅ) ನೀರಾಸಯಿಂದ                         ಆ) ಅಸಂತೋಷದಿಂದ  
ಇ) ಹೊಸಹುರುಪಿನಿಂದ                         ಈ) ಅಧ್ಯಯಿಸದಿಂದ

೩. ಚಿಣ್ಣರು ಕಟ್ಟಿದ ಬಿದಿರಿನ ಪುಟ್ಟ ಇದನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ.

ಅ) ಪುಟ್ಟಕ ಲಿಮಾನ   ಆ) ಬಿಂಬಿತ   ಇ) ಆಯಭಟ   ಈ) ದೊಡ್ಡಮರದಂತೆ

೪. ಆಕಾಶದ ಬುಟ್ಟಿಯು ತಾರೆಯ ಜೊತೆ ಕೂಡಿ ಗೆಳೆತನ ಮಾಡಲು ಈ ಗೂಡಿಗೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ.

ಅ) ಸೂರ್ಯನ   ಆ) ಗಗನ   ಇ) ಚಂದ್ರನ   ಈ) ಉಲ್ಲೇಖ

### ವಿಭಾಗ - ಬಿ

**V. ಸುಳಿವು ಪದಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.  $1/2 \times 8 = 4$**

(ಸುಳಿವು ಪದಗಳು:- ನಿಭಂಗ್ಯ, ಸುಂದರ, ನೂರೆಂಟು, ಹುಲಿಸಿಂಹ, ಶಿವಮೋಗ್, ದಟ್ಟವಾದ, ಕಾಫಿತೋಟಗಳು, ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ)

ಮಲೆನಾಡು ಎಂದರೆ ಬೆಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ----- ಮರಗಳಿರುವ ಪ್ರದೇಶ. ಇಲ್ಲಿನ.....

ಹುಲೀ, ಚಿರತೆ, ಜಿಂಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಇವುಗಳ ನಡುವೆ-----ತುಂಬಿರುವ

ವರಿಸರದಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೆಸರುಗಳೇ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಚೆರತೆ, ನವಿಲು ಹೀಗೆ----- ಲಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಾವರಕೊಪ್ಪದಲ್ಲಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೇ ----- ಧಾಮಲಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳುಲ್ಲವು ----- ಎಂದಿಗೆ ಬಂತಾಡುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಮುಂದೆ ಇದೊಂದು ----- ಪ್ರವಾಸಧಾಮವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

**VI. ಪತ್ರಲೇಖನ :** ನಿಮ್ಮ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಗಳೆಯ/ಗಳತಿಯನ್ನು ಅಹಾನಿಸಿ,  
ಅವರಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರಯಿರಿ.

**VII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ೮-೧೦ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರಯಿರಿ.** 4

೧. ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಹವ್ಯಾಸ
೨. ಜಲಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರ
೩. ನೀವು ಆಚರಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹಬ್ಬ

### ಪರ್ಯಾಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

**VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** 1x4=4

೧. ಕನ್ನಡಮ್ಮೆ ಈ ನಾಡ ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಇರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
೨. ಬಾಲಕ ಜೂಲೀಯೋ ಇಗ್ನೇಶೀಯಸ್ ತಾನು ಮುಂದೆ ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದನು?
೩. ಜಂಗಮ ವೇಷಧಾರಿ ಯಾರು?
೪. ನಮ್ಮೂರ ಕರೆ ಯಾವುದರ ಆಗರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

**IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ೨-೩ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** 2x4=8

೧. ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಲಾಲಿ ಹಾಡು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ?
೨. ಮಾಲತೀಹೊಳ್ಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇನು?
೩. ಐಕ್ಯಗಾನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರದ ಕೊಂಬೆ ಹಾಗೂ ಬುಡ ಏನನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುತ್ತಿವೆ?
೪. ಆಂಜನೇಯನು ಸೂರ್ಯದೇವನಿಂದ ಯಾವ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತನು? ಅವನು ನೋಡು ನೋಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಬೇಳೆದನು?

**X. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ೩-೪ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** 3x2=6

೧. ಬಾಳಂಭಟ್ಟನು ಕುಸ್ತಿಪಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಲಿತನು?

೨. ಹುಣಸೆಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕಟ್ಟಬೋಮ್ಮು ಭೂವಿತಾಯಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?

**XI. ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೇಳಿದರು?** 3x2=6

೧. "ಶರಣಾ ಬಂದವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುವುದು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ!"

೨. "ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮೀಯಿದೆ"

**XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ೫-೬ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** 4

೧. ಸಮುದ್ರ ಅಲೆಗಳ ರುದ್ರ ನರ್ತನವನ್ನು ವಣಿಷಿಸಿರಿ.

೨. ಸುಂಟರಗಾಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

\*\*\*\*\*