**SINDHI HIGH SCHOOL,** **BENGALURU**

**HALF YEARLY EXAMINATION [2022-23]**

**Subject: Sanskrit – L3**

**Class: VIII Max. Marks: 30**

**Date: 16.09.2022 Reading time: 8:00 am to 8:10 am**

**No. of sides: 4 Writing Time: 8:10 am to 9:10 am**

**Name : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roll No. Section:\_\_\_\_**

**Instructions:**

* **Write your Name, Roll number, Section in the answer script.**
* **Read all the Questions carefully.**
* **Answer all the Questions and write neatly.**
* खण्ड ‘क’ – अपठित गद्यांशः – 4
* खण्ड ‘ख’ – रचनात्मक कार्यम् – 7
* खण्ड ‘ग’ – अनुप्रयुक्त व्याकरणम – 13
* खण्ड ‘घ’ – पठितावबोधनम् – 6

**खण्ड ‘क’ – अपठित गद्यांशः**

**I. Read the passage and answer the questions given below.**

**गद्यांशम् पठित्वा अधोदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत ।**

शिवाजी महाराजः वीरः, सदाचारी, कुशलशासकः, निपुणः राजनीतिज्ञः च आसीत् । सः अन्येषाम् अपि धर्मः स्वधर्म इव आदरं करोति स्म । सः शत्रूणां, स्त्रीणां च कदाचित् तिरस्कारं न करोति स्म । सः महान् साहसी, गुणग्राही च आसीत् । तस्य साहसस्य अनेकाः कथाः आसन् । एतैः गुणैः एव सः प्रशंसनीयः अभवत् ।

**A. एकपदेन उत्तरत । Answer in one word. (½ X 2 = 1)**

1. कः कुशलशासकः, निपुणः राजनीतिज्ञः च आसीत् ?

2. सः केषाम् कदाचित् तिरस्कारं न करोति स्म?

**B. पूर्ण वाक्येन उत्तरत । Answer in complete sentence. (1 X 1 = 1)**

1. सः अन्येषाम् धर्म कथम् आदरं करोति स्म?

**C. यथा निर्देशं उत्तरत | Do as Directed (½ X 4 = 2)**

1. ‘दुराचारी’ अस्य विलोमपदम् किम् ?

( सदाचारी, वीरः, निपुणः )

2. ‘गुणैः’ अस्य विभक्तिं वचनं च लिखत |

( तृतीया-एकवचनम्, तृतीया-बहुवचनम्, प्रथमा–द्विवचनम् )

3. ‘आसन्’ अस्य लकारं पुरुषं च लिखत ।

( लङ्–प्रथमपुरुषः, लट्–प्रथमपुरुषः, लट्–उत्तमपुरुषः )

4. गद्यांशात् एकम् अव्ययपदम् चित्वा लिखत ।

( इव, सः , एतैः, एव )

**खण्ड ‘ख’ – रचनात्मक कार्यम्**

**II. Observe the picture and make 4 sentences with words given in the help box.**

**चित्रम् दृष्ट्वा मञ्जूषायाः पदानि उपयुज्य 4 वाक्यानि रचयत (1 X4= 4)**

 **(**गगने, मेघाः, वर्षा, गर्जन्ति, नृत्यति, छत्रेण, गच्छति, सह, मयूरः, हरितिमा)

**III.वाक्यानि संस्कृते अनुवादः कुरुत । Translate the sentences to Sanskrit. (1 X 3 = 3)**

1. The boys ate.

बालकों ने खाया ।

2. The girls played.

बालिकायें खेलीं ।

3. I drank water.

मैने पानी पिया

**खण्ड ‘ग’ – अनुप्रयुक्त व्याकरणम्**

**IV. Rewrite the sentences in past OR present tense as directed. (½ X 4 = 2)**

**वाक्यानि लङ् / लट् लकारे निर्देशानुसारं परिवर्त्य लिखत ।**

1**.** बालकः अपठत् | ( लट् )

2. छात्राः लिखन्ति | ( लङ् )

3. सिंहः गर्जति | ( लङ् )

4. यूयम् अखेलत ( लट् )

**V. Write the person and number of the given words.(½ X 4 = 2)**

**पदानाम् पुरुषं वचनं च लिखत ।**

**पुरुषः** **वचनम्**

१. अखेलन् \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

२. अहसः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Fill in the blanks with the appropriate vibhakti forms. (½ X 4 = 2)**

**उचित विभक्तिरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत ।**

१. शालायाम् \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ सन्ति । ( शिक्षकाय / शिक्षकाः / शिक्षकः )

२. पत्रम् \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ पतति ( वृक्षाय / वृक्षम् / वृक्षात् )

३. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ अधः अन्नकणाः सन्ति । (वृक्षे / वृक्षस्य / वृक्षात् )

४. कनकदासः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ पश्यति । ( हरी / हरिभिः / हरिम् )

**VII. Fill in the blanks with the appropriate vibhakti forms. (½ X 4 = 2)**

**उचित विभक्तिरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत ।**

१. हरिणा – ( षष्ठी / तृतीया ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

२. लतायै – ( चतुर्थी / सप्तमी ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

३. मातृभूमिम् – ( प्रथमा / द्वितीया ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

४. बालस्य – ( षष्ठी / सप्तमी ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VIII. Fill in the blanks with the prefixes (½ X 4 = 2)**

**उपसर्गान् पृथक् कृत्वा रिक्तस्थाने पूरयत ।**

१. अवातरन् \_\_\_\_\_\_\_ + तृ

२. उदपतन् \_\_\_\_\_\_\_ + पत्

३. आगच्छत् \_\_\_\_\_\_\_ + गम्

४. अवगच्छति \_\_\_\_\_\_\_ + गम्

**IX. Split the Sandhi and write the words (½ X 6 = 3)**

**सन्धिं विच्छिद्य पदानि पृथक् पृथक् लिखत ।**

१. रवीन्द्रः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

२. मातॄणम् \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

३. हितोपदेशः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**खण्ड ‘घ’ – पठितावबोधनम्**

**IX Read the passage and answer the questions given below**

**गद्यांशम् पठित्वा अधोदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत ।**

चन्द्रशेखरः बाल्यकालात् एव प्रखरबुद्धिः आसीत् । सः संस्कृतस्य विद्यार्थी आसीत् । यदा सः चतुर्दशवर्षीयः एव आसीत् तदा सः स्वतन्त्रता आन्दोलने अकूर्दत् ।

कारागारे सः ‘भारतमाता जयतु’ इति उद्घोषम् अकरोत् । एतेन रुष्टाः आङ्गल–अधिकारिणः तम् भृशम् अताडयन् । न्यायालये न्यायाधीशः तम् अपृच्छत्....

तव नाम किम् ?

सः गर्वेण अवदत् ..... ‘आजादः’ |

तव पितुः नाम किम् ?

सः तथैव स्वरेण अवदत् ..... ‘स्वाधीनः’ |

तव गृहम् कुत्र ?

सः अहसत् अवदत् च – ‘कारागारः’ । न्यायाधीशः तम् अदण्डयत् ।

**A. एकपदेन उत्तरत । Answer in one word. (½ X 2 = 1)**

1. चन्द्रशेखरः बाल्यकालात् कीदृशः आसीत् ?

2. कारागारे सः किम् उद्घोषम् अकरोत् ?

**B. पूर्ण वाक्येन उत्तरत । Answer in complete sentence. (1 X 2 = 2)**

1. चन्द्रशेखरः कदा स्वतन्त्रता आन्दोलने अकूर्दत्?

2. चन्द्रशेखरः कस्य विद्यार्थी आसीत् ?

**C. यथा निर्देशं उत्तरत । Do as directed. (½ X 2 = 1)**

1. ‘न्यायालये’ अस्य विभक्तिं वचनं च लिखत |

( सप्तमी-एकवचनम्, तृतीया-एकवचनम्, चतुर्थी–एकवचनम् )

2. ‘अताडयन्’ अस्य लकारं पुरुषं च लिखत ।

( लङ्–प्रथमपुरुषः, लट्–प्रथमपुरुषः, लट्–उत्तमपुरुषः )

**IX.Fill in the blanks. रिक्तस्थानानि पूरयत । (½ X 4 = 2)**

**नमन्ति फलिनो वृक्षाः नमन्ति गुणिनो जनाः**

**शुष्कवृक्षाश्च मूर्खाश्च न नमन्ति कदाचन ॥**

वृक्षाः नमन्ति जनाः नमन्ति

शुष्कवृक्षाः च च न नमन्ति ।

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*