

**SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**

**III - PERIODIC TEST [2022-23]**

**SUBJECT: L2 KANNADA**

**Class: VII Max Marks: 30**

**Date: 08.02.2023 Reading Time: 8:15 to 8:25 am**

**No of Sides: 03 Writing Time: 8:25 to 9:25 am**

**ಸೂಚನೆಗಳು:**

\* ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು VI ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.

\* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

\* ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

|  |  |
| --- | --- |
| ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ | 5 ಅಂಕಗಳು |
| ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ | 4 ಅಂಕಗಳು |
| ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ | 5 ಅಂಕಗಳು |
| ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ | 16 ಅಂಕಗಳು |
| ಒಟ್ಟುಅಂಕಗಳು | 30 ಅಂಕಗಳು |

**I.** **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ**

**ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)**

ಗಿರಿವನ ಒಂದು ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದವು. ಒಂದು ಬಲಿತ ಗಂಧದ ಮರದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಗಿಣಿಯ ಸಂಸಾರವಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಸುಡು ಬಿಸಿಲಿನ ಸಮಯ. ಬಿಸಿಲ ಶಾಖದಿಂದ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮರಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಉಜ್ಜಿ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹುಲ್ಲಿನ ಪ್ರದೇಶ ಸುಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರದ ಕಡೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬರತೊಡಗಿತು. ನಿತ್ಯದ ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಗಿಣಿಗಳು ದೂರ ಹಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಒಂದು ಮರಿ ಮಾತ್ರ ಗಂಧದ ಮರದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಗಂಧದ ಮರವು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಮರಿಗೆ “ ಪುಟ್ಟಾ ಬೆಂಕಿ ಸುಡುತ್ತಾ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವೇ ಬರುತ್ತಿದೆ. ನಾನಾದರೋ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವ ಹಳೆಯ ಮರ . ಬೆಂಕಿ ಒಂದೊಂದೇ ರೆಂಬೆಗಳನ್ನು ಸುಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಕಾಂಡವನ್ನು ಸುಡಲು ಬಹಳ ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹಳೆಯವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೆಂಕಿ ನನ್ನನ್ನು ಸುಟ್ಟರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ದುಃಖವೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು ಚಿಕ್ಕವನು , ಬಾಳಿ ಬದುಕಬೇಕಾಗಿರುವವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ನನ್ನ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ದೂರ ಹೋಗಿ ಬಿಡು” ಎಂದು ಬುದ್ದಿ ಮಾತು ಹೇಳಿತು. ಆಗ ಗಿಣಿ ಮರಿಗೆ ಅಪಾಯದ ಅರಿವಾಯಿತು.

ಆದರೂ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣವನಾದರೂ ತನಗೆ ಆಶ್ರಯಕೊಟ್ಟ ಗಂಧದ ಮರ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೆನೆದು ತನ್ನ ಕೈಲಾಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಬೆಂಕಿ ಆರಿಸಲು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಳದತ್ತ ಹಾರಿತು. ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಎದ್ದು ರೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ನೀರನ್ನು

ತಂದು ಉರಿವ ಬೆಂಕಿಗೆ ಸುರಿಯಿತು. ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ನಂದಿಸುವೆ ಎಂಬ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸ ಆ ಗಿಣಿ ಮರಿಯದು. ಮತ್ತೆ – ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸುಸ್ತಾಯಿತು. ಬೆಂಕಿಯ ಝಳವು ರೆಕ್ಕೆಗೆ ತಾಕಿ ಕೆಂಪಗೆ ಗಾಯವಾಯಿತು. ಇದಾವುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೇ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲೇ ಇತ್ತು.

ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಗ౯ಲೋಕದಿಂದ ನೋಡಿದ ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ಕನಿಕರ ಉಂಟಾಯಿತು. ಗಿಣಿ ಮರಿಯ ಸಾಹಸ ಮೆಚ್ಚಿ ಅದರ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಫಲ ಸಿಗುವಂತಾಯಿತು. ವರುಣದೇವನಿಗೆ ಹೇಳಿ ತಕ್ಷಣವೇ ಮಳೆ ಸುರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು. ಸಣ್ಣ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟ ಗಂಧದ ಮರವನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಉಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನೋಡಿ ವರುಣನು ಮಳೆ ಸುರಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದ ಬೆಂಕಿ ನಂದಿತು.

ನಮಗೆ ನೆರವಾದವರಿಗೆ , ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ತಮ್ಮಿಂದಾದ ಸಹಾಯ ಪೂವ౯ಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಗಿಣಿ ಮರಿ ತಿಳಿಸಿದ ಬಗೆ ಅನನ್ಯವಾದುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು**

೧) ಸಣ್ಣ ಗಿಣಿ ಮರಿಯ ಪ್ರಯತ್ನ ನೋಡಿ ಇವರಿಗೆ ಕನಿಕರ ಉಂಟಾಯಿತು:

೧. ವರುಣನಿಗೆ ೨. ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ೩. ಬೆಂಕಿಗೆ ೪. ಭೂಮಿತಾಯಿಗೆ

೨) ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದವು:

೧. ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರ ೨. ಮಾವಿನ ಮರ

೩.ಆಲದ ಮರ ೪. ಬೇವಿನ ಮರ

೩) ದೊಡ್ಡ ಗಿಣಿಗಳು ನಿತ್ಯ ದೂರ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ:

೧. ವಾಯುವಿಹಾರಕ್ಕೆ ೨. ಸುತ್ತಿನೋಡಲು

೩. ಶುದ್ದ ಗಾಳಿ ಸೇವನೆಗೆ ೪. ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ

೪) ನಮಗೆ ನೆರವಾದವರಿಗೆ , ಆಶ್ರಯಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ನಾವು ಸಲ್ಲಿಸ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು :

೧. ಕೃತಘ್ನತೆ ೨. ಕೃತಜ್ಞತೆ ೩. ಕೃಪೆ ೪. ಕ್ರೋಧ

೫) ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸಿದವರು ಇವರು:

೧. ದೇವೇಂದ್ರ ೨. ಮರ ೩. ವರುಣ ೪. ವಾಯು

**II. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ**

೧)ಈ ಪದಗಳ ಸಮಾನಾಥ౯ಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ**. ½ X 2=1**

**೧. ಸಮೂಹ ೨. ಶಿರ**

೨) ಈ ಪದಗಳ ವಿರುದ್ದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. **. ½X2=1**

**೧. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ೨. ಸನಿಹ**

೩) ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ. **. 1X2=2**

**೧. ಮರದೊಳಗೆ ೨. ಪ್ರಾಣಾಪಾಯ**

**೪) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ** . ಕುತೂಹಲ 1

**III. ಹೊಸ ವಷ౯ದ ಆಚರಣೆಯ ಸಂಭ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ/**

**ಗೆಳತಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. 4**

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.  **2X3=6**

೧. ಗುರುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸವ౯ಜ್ಞ ಕವಿ ಏನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?

೨. ರಥದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ ಕಲಾ ತಂಡಗಳು ಯಾವುವು?

೩. ತನ್ನ ತಾನು ಅರಿಯುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

V. **ಸಂ‍ದಭ౯ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ**  **3X2=6**

೧. “ಈಗವರು ತಮ್ಮ ಮಗನ ಅಂತಿಮ ವಿದಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ”

೨. “ºÀËzÀÄ , CªÀ¼À zsÉÊAiÀÄ౯ , ¸ÁºÀ¸ÀªÀ£ÀÄß ªÉÄZÀÑ¯ÉÃ¨ÉÃPÀÄ ”

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ MAzÀPÉÌ** ಏಳೆಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

ಉತ್ತರಿಸಿ. **4X1=4**

೧. ವೈದ್ಯ ಮತ್ತು ರೋಗಿಯ ತಂದೆಯ ನಡುವೆ ಯಾವ ಮಾತುಕತೆಗಳು ನಡೆದವು?

ಅಥವಾ

ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ – ಯಾವ ಅಂಗಡಿಗಳು ಇದ್ದವು? ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಏಕೆ

ಬಹಳಷ್ಟು ಅಂಗಡಿಗಳಿದ್ದವು?

Page-3

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

೨) ಈ ಪದಗಳ ವಿರುದ್ದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. **. ½X2=1**

**೧. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ೨. ಸನಿಹ**

೩) ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ. **. 1X2=2**

**೧. ಮರದೊಳಗೆ ೨. ಪ್ರಾಣಾಪಾಯ**

**೪) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ** . ಕುತೂಹಲ 1

**III. ಹೊಸ ವಷ౯ದ ಆಚರಣೆಯ ಸಂಭ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ/**

**ಗೆಳತಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. 4**

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.  **2X3=6**

೧. ಗುರುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸವ౯ಜ್ಞ ಕವಿ ಏನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?

೨. ರಥದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ ಕಲಾ ತಂಡಗಳು ಯಾವುವು?

೩. ತನ್ನ ತಾನು ಅರಿಯುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

V. **ಸಂ‍ದಭ౯ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ**  **3X2=6**

೧. “ಈಗವರು ತಮ್ಮ ಮಗನ ಅಂತಿಮ ವಿದಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ”

೨. “ºÀËzÀÄ , CªÀ¼À zsÉÊAiÀÄ౯ , ¸ÁºÀ¸ÀªÀ£ÀÄß ªÉÄZÀÑ¯ÉÃ¨ÉÃPÀÄ ”

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ MAzÀPÉÌ** ಏಳೆಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

ಉತ್ತರಿಸಿ. **4X1=4**

೧. ವೈದ್ಯ ಮತ್ತು ರೋಗಿಯ ತಂದೆಯ ನಡುವೆ ಯಾವ ಮಾತುಕತೆಗಳು ನಡೆದವು?

ಅಥವಾ

ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ – ಯಾವ ಅಂಗಡಿಗಳು ಇದ್ದವು? ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಏಕೆ

ಬಹಳಷ್ಟು ಅಂಗಡಿಗಳಿದ್ದವು?

Page-3

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***