** SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**

**PERIODIC TEST - II (2023-24)**

**SUBJECT – Hindi**

**Class: IX Marks: 30**

**Date: 21/12/2023 Reading Time: 8:30 to 8:40 am Number of printed sides: 3 Writing Time: 8:40 to 09:40 am**

**निर्देश- 1. सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखिए ।**

**2. इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं-क, ख, ग और घ।**

**3. सभी खंडों के सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।**

**4. शब्द सीमा के अनुसार उत्तर लिखिए ।**

**खंड-क**

1. **निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए। 5**

परिश्रम ऐसी साधना है जिसके द्वारा मनुष्य महान कार्य कर सकता है। परिश्रमी मनुष्य संसार में क्या नहीं कर सकता? वह पर्वत की चोटियों पर चढ़ सकता है, दुरूह से दुरूह रेगिस्तानों को पार कर सकता है, कठिनाइयों को झेल सकता है और कठिन से कठिन परिस्थितियों में संघर्ष करके उन्हें अपने जीवन के अनुरूप बना सकता है। जिस व्यक्ति में परिश्रम का गुण है, जिसमें पुरुषार्थ की प्रवृत्ति है, वह अपने जीवन में कदापि दुख और निराशा की आँधियों से भयभीत नहीं होता। परिश्रम के बिना व्यक्ति, समाज और राष्ट्र का जीवन खोखला ही रह जाता है। परिश्रम से जीवन में गतिशीलता आती है। यह गतिशीलता ही जीवन का वास्तविक चिह्न होती है। निश्चेष्ट जीवन व्यतीत करने वालों को असफलता और अपयश के अलावा कुछ भी प्राप्त नहीं होता। गति के अभाव में जीवन की स्थिति घाट के पत्थर जैसी होती है। जबकि मनुष्य के जीवन में पग-पग पर बाधाएँ अपना जाल बिछाकर बैठी होती हैं। उसी समय यदि मनुष्य परिश्रम न करे तो वह कभी भी आगे नहीं बढ़ सकेगा।

**(क)** परिश्रम के बिना क्या खोखला रह जाता है?

(i) व्यक्ति, लोग व पुरुषार्थ (ii) संसार में मनुष्य

(iii) व्यक्ति, समाज और राष्ट्र (iv) सभी विकल्प सही हैं

**(ख)** कौन अपने जीवन में दुख और निराशा से भयभीत नहीं होता?

(i) जिन व्यक्तियों में परिश्रम व पुरुषार्थ है (ii) जिन व्यक्तियों में जीवन है

(iii) माला जिन व्यक्तियों का परिवार है (iv) जिन व्यक्तियों में गतिशीलता है

**(ग)** जीवन में बाधाएँ आने पर मनुष्य परिश्रम न करे तो क्या होगा?

(i) जीवन में सफल होगा (ii) जीवन में आगे नहीं बढे़गा

(iii) जीवन में खुश रहेगा (iv) जीवन में परिश्रमी रहेगा

**(घ)** परिश्रम से जीवन में---------आती है?

(i) ठहराव (ii) लचीलापन

(iii) गतिशीलता (iv) प्रीति

**(ङ)** लेखक ने परिश्रम को क्या माना है?

(i) प्रेम (ii) काम

(iii) भक्ति (iv) साधना

**[**

**खंड-ख**

1. क. वाक्य में प्रयुक्त होने के बाद पद किन से प्रभावित होते हैं? **1**

(i) लिंग, वचन (ii) कारक (iii) काल (iv) उपरोक्त सभी

ख. सुधीर ने खाना खाया। इस वाक्य में रेखांकित क्या है? **1**

(i) शब्द और पद (ii) शब्द (iii) पद (iv) इनमें से कोई नहीं

ग. निम्नलिखित शब्दों में अनुस्वार का उदाहरण है - **1**

(i) पींग (ii) हँस (iii) अधकांर (iv) झाँसी

घ. निम्नलिखित शब्दों में अनुनासिक का उदाहरण है - **1**

(i) पंकज (ii) फ़न (iii) जँहा (iv) चाँद

**III.** क. ‘अनीय’ प्रत्यय से बनने वाला शब्द नहीं है- **1**

(i) गोपनीय (ii) जमनिय (iii) करणीय (iv) पठनीय

ख. ‘चौकन्ना’ में उपसर्ग है-  **1**

(i) चौक (ii) न्ना (iii) चौ (iv) कन्ना

ग. सोम+इंद्र की सही संधि है- **1**

(i) सोमांद्र (ii) सेमेंद्र (iii)सोमेंदु (iv)सोमेंद्र

घ. ’भारतेंदु का संधि-विच्छेद होगा- **1**

(i) भारते+इंदु (ii) भार+तेंदु (iii)भा+रतेंदु(iv)भारत+इंदु

**IV.** क. [ ; ]कोष्ठक में दिया गया विराम-चिह्न है- **1**

(i) अर्द्धविराम (ii) अल्पविराम (iii)अपूर्णविराम(iv)रेखिका

ख. इनमें से विवरण चिह्न है- **1**

(i) ( ) (ii) :- (iii) **!** (iv) **‘ ’**

ग. ‘परीक्षा आरंभ कीजिए।’अर्थ की दॄष्टि से वाक्य भेद होगा- **1**

(i) विस्मयवाचक (ii) निषेधवाचक (iii) आज्ञावाचक (iv) संकेतवाचक

[

**खंड-ग**

**[**

**V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 3x3=9**

1. कीचड़ के प्रति किसी को सहानुभूति क्यों नहीं होती?

ख. पहाड़ लुप्त कर देनेवाले कीचड़ की क्या विशेषता है?

ग. कवि ने `अग्निपथ’ किसके प्रतीक स्वरूप प्रयोग किया है?

**खंड-घ**

**VI.** निम्नलिखितविषय पर लगभग 100 शब्दों अनुच्छेद लिखिए। **5**

**विद्यालय में मेरा पहला दिन**

* पहला दिन और प्रार्थना सभा का आनंद
* मन में घबराहट
* सहपाठियों से परिचय
* विशेष अनुभव

**[[**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**खंड-ग**

**[**

**V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 3x3=9**

1. कीचड़ के प्रति किसी को सहानुभूति क्यों नहीं होती?

ख. पहाड़ लुप्त कर देनेवाले कीचड़ की क्या विशेषता है?

ग. कवि ने `अग्निपथ’ किसके प्रतीक स्वरूप प्रयोग किया है?

**खंड-घ**

**VI.** निम्नलिखितविषय पर लगभग 100 शब्दों अनुच्छेद लिखिए। **5**

**विद्यालय में मेरा पहला दिन**

* पहला दिन और प्रार्थना सभा का आनंद
* मन में घबराहट
* सहपाठियों से परिचय
* विशेष अनुभव

**[[ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***