****

**SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**

**PERIODIC TEST- II [2023-24]**

**SUBJECT – L3 Sanskrit**

**Name : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Roll No: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Class/Sec: VIII \_\_\_\_\_\_\_\_ Max. Marks: 30**

**Date: 15.12.2023 Reading time: 8:20 am to 8:30 am**

**No. of sides: 4 Writing Time: 8:30 am to 9:30 am**

**General Instructions:**

* **Write your Name, Roll number, Section in the answer script.**
* **Read all the Questions carefully.**
* **Answer all the Questions and write neatly.**
* खण्ड ‘क’ – अपठित गद्यांशः – 5
* खण्ड ‘ख’ – रचनात्मक कार्यम् – 8
* खण्ड ‘ग’ – अनुप्रयुक्त व्याकरणम – 12
* खण्ड ‘घ’ – पठितावबोधनम् – 5

**खण्ड ‘क’ – अपठित गद्यांशः**

**I. Read the passage and answer the questions given below.**

**गद्यांशम् पठित्वा अधोदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत ।**

प्रतिदिनं भोजनात् प्राक् तुलसीपत्राणां भक्षणेन रोगनिरोधकशक्तिः वर्धते । तुलसीकषायस्य सेवनेन चर्मव्याधयः नश्यन्ति । कण्ठवेदनायां कण्ठस्वरस्य परिवर्तने च तुलसीदलैः मिश्रितं जलं बहु उपकरोति । एवम् इयम् तुलसी बहुविधरोगान् निवारयति । अतः अस्याः ‘सर्वरोगनिवारिणी’ इति नाम प्रतिथम् अस्ति । एषा चतुर्वर्गप्रदाप्यस्तीति प्राज्ञाः वदन्ति ।

**A. एकपदेन उत्तरत । Answer in one word. ½ X 2 = 1**

१. तुलसी कषायस्य सेवनेन के नश्यन्ति ? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

२. ‘तुलस्याः’ प्रतिथम् नाम किम् ? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**B. पूर्णवाक्येन उत्तरत । Answer in complete sentence. 2 X 1 = 2**

१. तुलसी कान् निवारयति?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

२. कण्ठवेदनायां किम् बहु उपकरोति ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**C. यथानिर्देशं उत्तरत | Do as Directed 1 X 2 = 2**

१. “अतः अस्याः ............ अस् **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

वाक्ये क्रियापदम् किम् ? ( इति, अस्ति, अतः)

२. ‘एवम् इयम् तुलसी ............निवारयति’।**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदम् किम् । ( एवम् , इयम् , निवारयति )

**खण्ड ‘ख’ – रचनात्मक कार्यम्**

**II. Observe the picture and make 4 sentences with words given in the helpbox. चित्रम् दृष्ट्वा मञ्जूषायाः पदानि उपयुज्य 4 वाक्यानि रचयत । 1 X 4 = 4**

**( उद्यानस्य, वृक्षाः, बालाः, पुष्पाणि, कन्दुकेन, विकसन्ति, सन्ति, भ्रमतः, खेलन्ति, चित्रम्, जनौ, )**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. वाक्यानि संस्कृते अनुवादः कुरुत । Translate the sentences into Sanskrit. 1 X 4 = 4**

1. Boy ate fruits. बालक ने फलों को खाया ।

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. This is a school.यह विद्यालय है ।

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Who is that boy ? वह बालक कौन है ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. She is a good girl. यह उत्तम बालिका है ।

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**खण्ड ‘ग’ – अनुप्रयुक्त व्याकरणम्**

**IV. Write the number names in Sanskrit. 4 X 1 = 4**

**संख्यानाम संस्कृतेन लिखत |**

1. ११ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ३ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. १८ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ५ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Fill in the blanks with appropriate indeclinables.**

**उचित अव्ययपदानि चित्वा रिक्तस्थाने लिखत । 1 X 4 = 4**

**1.** एषा शाला । ––––––––––––––– छात्राः पठन्ति ।

(a. अत्र b. अन्यत्र c. कुत्र d. अद्य )

2. –––––––––––––––––––– अहम् मुम्बैनगरम् गमिष्यामि ।

(a. अद्य b. श्वः c. उपरि d. कुतः )

3**.** –––––––––––––––––––– मम मित्रम् गृहम् आगच्छत् ।

(a. सर्वत्र b. श्वः c. एव d. ह्यः )

4. ते बालाः –––––––––––––––––– खेलन्ति ।

(a. तत्र b. श्वः c. नहि d. एवम् )

**VI. Fill in the blanks with the appropriate number names. उचित संख्याभिः रिक्तस्थानानि पूरयत ।**  **1 X 4 = 4**

1. हस्ते –––––––––––––––––––––––––––– अङ्गुल्यः सन्ति ।

( a.पञ्चा, b.पञ्चाः, c.पञ्च, d.पञ्चम् )

1. सप्ताहे ––––––––––––––––––––––––––– दिनानि सन्ति ।

( a.सप्त b. सप्ता c. सप्ताः d. सप्तमी )

**3.** भगवद्गीतायाम् –––––––––––––––––––– अध्यायाः सन्ति ।

( a.अष्ट b.अष्टादशी c.अष्टादश d. अष्टमी )

**4.**  मुखे ––––––––––––––––––––– नेत्रे स्तः |

( a.द्वौ b. दो c. द्वे d. दे )

**खण्ड ‘घ’ – पठितावबोधनम्**

**VII. Read the passage and answer the questions given below गद्यांशम् पठित्वा अधोदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत ।**

अनन्तरं स कौशिकः भैक्ष्याय कश्चिद् ग्राममगच्छत् । तत्र कस्याश्चिद् गृहिण्याः सदनमेत्य ‘भवति भिक्षां देहि’ इति अयाचत् । गृहिणी ब्राह्मणं दृष्ट्वा ‘तिष्ठ’ इति उक्तवती । एतस्मिन्नन्तरे तस्याः भर्ता क्षुधासंपीडितः सहसा गृहं प्रविष्टः । सा साध्वी पतिमागतं दृष्ट्वा ब्राह्मणं विहाय पतिसेवानिरताऽभवत् ।

पाद्यार्घ्यादिभिः मधुरैः भक्ष्यभोज्यैः च पतिदेवमतोषयत् । कर्मणा मनसा वाचा भर्तुः चित्तानुसारिणी सा साध्वी पतिं दैवतं मेने । सा साध्वी नित्यं संयतेन्द्रिया देवातिथिभृत्यानां तथा श्वश्रूश्वशुरयोः शुश्रूषणपरा आसीत् । एवं पतिशुश्रूषां कुर्वती सा भैक्ष्याकाङ्क्षिणं द्वारि संस्थितं ब्राह्मणं सहसाऽस्मरत् । अनुपदमेव सा साध्वी विप्राय भिक्षामादाय निरगच्छत् ।

**A. एकपदेन उत्तरत । Answer in one word. ½ X 2 = 1**

1. विप्रस्य नाम किम् ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. साध्वी कम् दैवतं मेने ‍? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. पूर्णवाक्येन उत्तरत । Answer in complete sentence. 1 X 2 = 2**

1. गृहिणी ब्राह्मणं दृष्ट्वा किम् उक्तवती ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. साध्वी नित्यं केषाम् शुश्रूषणपरा आसीत् ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**C. यथानिर्देशं उत्तरत । Do as directed. 1 X 2 = 2**

1. ‘विप्रः’ इत्यस्य पर्यायपदम् गद्यांशात् चित्वा लिखत| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ब्राह्मणः, गुरुः, भर्ता, गृहिणी )

2. ‘एवं पतिशुश्रूषां कुर्वती सा भैक्ष्याकाङ्क्षिणं द्वारि संस्थितं ब्राह्मणं सहसाऽस्मरत् ।

अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदम् किम् । \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( एवम् , सा, द्वारि, सहसा )