



**SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU**

**I -PREBOARD EXAMINATION (2023-24)**

**SUBJECT – L2 KANNADA (015)**

**(SET-2)**



**Class:X**

**MARKS:80**

**Date : 20/12/2023**

**Reading Time : 8:30 to 8:45 am**

**Number of printed sides : 13**

**Writing Time : 8:45 to 11:45 am**

**ಸೂಚನೆಗಳು:**

- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 15 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಭಾಗ A ಮತ್ತು ಭಾಗ B ಎಂಬ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು A B C D ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- ವಿಭಾಗ A ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 4 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, 10 ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- ಭಾಗ A ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ 10 ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, 5 ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕದ 5 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- ಭಾಗ B - ( ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ) ವಿಭಾಗ C ನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- ಭಾಗ B (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) ಅಲ್ಲಿನ ವಿಭಾಗ – D ಯಲ್ಲಿಯ 11 ರಿಂದ 15 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

ಭಾಗ-A (40 ಅಂಕಗಳು)	ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ	20 ಅಂಕಗಳು
	ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ	15 ಅಂಕಗಳು
	ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ- ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	05 ಅಂಕಗಳು
ಭಾಗ-B ( 40 ಅಂಕಗಳು)	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	12 ಅಂಕಗಳು
	ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	28 ಅಂಕಗಳು
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	80 ಅಂಕಗಳು

PART - A ( 40 ಅಂಕಗಳು )

SECTION - A

( ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ ) = 10 ಅಂಕಗಳು

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 5X1=5

“ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಹಾಡಿದನೆಂದರೆ, ಕಲಿಯುಗ ದ್ವಾಪರವಾಗುವುದು ! ಭಾರತ ಕಣ್ಣಲಿ ಕುಣಿಯುವುದು ; ಮೈಯಲಿ ಮಿಂಚಿನ ಹೊಳೆ ತುಳುಕಾಡುವುದು ! ಆ ಕುರುಭೂಮಿಯು ತೋರುವುದು” ಎಂದು ಕುವೆಂಪುರವರು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ.

ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕೃತಿ. ಕರ್ನಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾ ಮಂಜರಿ ಅಥವಾ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ ಈತನ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿ. ಈ ಕೃತಿಗೆ ಗದುಗಿನ ಭಾರತ, ಕನ್ನಡ ಭಾರತ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ ಎಂದು ಹೆಸರಿದೆ. ಮೂಲ ಮಹಾಭಾರತದ ಮೊದಲ ೧೦ ಪರ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹತ್ತನೇ ಗದಾ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವೇ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರಾಯನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಕಥಾ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಗದುಗಿನ ನಾರಾಣಪ್ಪನು ಕುಂದಗೋಳ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕೋಳಿವಾಡ ಗ್ರಾಮದವನೆಂದೂ ಅವನ ವಂಶಸ್ಥರು ಈಗಲೂ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನನ್ನು “ರೂಪಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ವೇದವ್ಯಾಸರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಶೈಲಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಪಾಟಿನೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗದುಗಿನ ನಾರಾಣಪ್ಪನು ಬರೆದ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ಕಾವ್ಯ. ಇವನು ತನ್ನನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಈ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ‘ ಕರ್ನಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ ’ ಎಂದು ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ ಎಂದೂ ಹೆಸರು. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತವು ಮಹಾಕವಿ ವ್ಯಾಸರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಭಾರತದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ ಎನ್ನಬಹುದು. ಆದರೆ ಕೇವಲ ಅನುವಾದವಾಗಿ ಉಳಿಸದೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಧಾರೆಯೆರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇರು ಕೃತಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡ ಭಾರತ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಭಾರತದ ಮೊದಲ ಹತ್ತು ಪರ್ವಗಳು, ೧೪೭ ಸಂಧಿ, ೮೨೪೪ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾವ್ಯಪ್ರತಿಭೆ ಓದುಗರನ್ನು ದಂಗು ಬಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವುದು ಅವನ ರೂಪಕಗಳಲ್ಲಿ. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ರೂಪಕಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಆಳ ಅಪರೂಪವಾದದ್ದು. ರೂಪಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾನವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವರ್ಣನೆ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಪಾತ್ರಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

I. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾವ್ಯ \_\_\_\_\_ ಷಟ್ಪದಿ ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ.

A ಕಂದಪದ್ಯ      B ಭಾಮಿನಿ      C ವಾರ್ಧಕ      D ಕುಸುಮ

II. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.

೧. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಭಾರತದ ಮೊದಲ ಹತ್ತು ಪರ್ವಗಳು, ೧೪೭ ಸಂಧಿ, ೮೨೪೪ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

೨. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಭಾರತವು ರೂಪಕಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

೩. ಮಹಾ ಭಾರತದ ೧೮ ಪರ್ವಗಳನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಿದ್ದಾನೆ.

೪. ಹತ್ತನೇ ಗದಾಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರಾಯನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಕಥಾ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

A ಹೇಳಿಕೆ- ೧      B. ಹೇಳಿಕೆ - ೨      C ಹೇಳಿಕೆ- ೩      D ಹೇಳಿಕೆ- ೪

III. “ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಹಾಡಿದನೆಂದರೆ , ಕಲಿಯುಗ ದ್ವಾಪರವಾಗುವುದು” ಎಂದು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿದವರು \_\_\_\_\_

A ರನ್ನ      B ಜನ್ನ      C ಕುವೆಂಪು      D ವ್ಯಾಸ

IV. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಹೆಸರು ‘ರೂಪಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ’ ಎಂದೇ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆಯಲು ಕಾರಣ \_\_\_\_\_

ಹೇಳಿಕೆ ೧ : ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತವು ಮಹಾಕವಿ ವ್ಯಾಸರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಭಾರತದ ಕನ್ನಡನುವಾದ

ಹೇಳಿಕೆ ೨ : ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವುದು ಅವನ ರೂಪಕಗಳಲ್ಲಿ

A ಹೇಳಿಕೆ ೧ ಸರಿ

B ಹೇಳಿಕೆ ೨ ಮಾತ್ರ ಸರಿ

C ಹೇಳಿಕೆ ೧ ಮತ್ತು ೨ ಸರಿ

D ಹೇಳಿಕೆ ೧ ತಪ್ಪು

V. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ (ನಾರಾಣಪ್ಪ) ಜನ್ಮಸ್ಥಳ \_\_\_\_\_ ಗ್ರಾಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

A ಮುಧೋಳ

B ಕುಂಸಿ

C ಕಡೂರು

D ಕೋಳಿವಾಡ

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 5X1=5

ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ನಂತರವು ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ತೋರುತ್ತಲೇ ಇರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜೈವಿಕ ರಚನೆಗಳೆಂದರೆ ವಂಶವಾಹಿಗಳು. ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದೇ ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಅನುವಂಶ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶ. ಮನುಷ್ಯ ದೇಹದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣು ಜೀವಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಕಿ, ಅವುಗಳ ವರ್ಣತಂತುಗಳಿಂದ ವಂಶವಾಹಿಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಅಚ್ಚರಿಯ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ, ಮಾನವ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆತನ ಜೀವಕೋಶಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣು ಗಳಿವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ಮಾನವ ದೇಹದ ಸ್ವಂತ ವಂಶವಾಹಿಗಳಿಗಿಂತ ಹಲವು ಪಟ್ಟು ಅಧಿಕ ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣು ಜೀವಿಗಳದ್ದಾಗಿವೆ !

ಹೀಗೆ ಅಸಂಖ್ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಮಾನವನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗವೆಂದರೆ ಕರುಳು. ಇದನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅರಿಯಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ 'ಕರುಳು ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ'ವೇ ಇಂದು ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ. ಈಗ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿರುವಂತೆ ಕರುಳಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣು ಜೀವಿಗಳು ಹಲವು ಸಹಸ್ರಕೋಟಿಗಳಷ್ಟು! ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ ೯೩.೫ ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನವು ವಿವಿಧ ತೆರನಾದ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳಿವೆ. ಈವರೆಗೆ ಸುಮಾರು ೧೨ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ೨೧೭೨ ಪ್ರಬೇಧಗಳ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕರಿಸುತ್ತ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಪರೋಪಕಾರಿಗಳು. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕರುಳಿನಲ್ಲಿ 'ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುಜೀವಿಗಳ ಗ್ಯಾಲಾಕ್ಸಿ' ಎನ್ನಬಹುದಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಜೀವಲೋಕವೇ ಇದೆ. ಇವುಗಳು ರೋಗ ನಿರೋಧಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪ್ರೊಟೀನ್-ವಿಟಮಿನ್ ಉತ್ಪಾದನೆ, ರೋಗಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು. ಆಹಾರದ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರವಿದೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾದಾಗ ಬೊಜ್ಜು, ಮಧುಮೇಹ, ಸಂಧಿವಾತ, ಹೆಪಟೈಟಿಸ್, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ನಂತಹ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಅವು ಕಾರಣವಾದವು. ಮಾನವನ ಹಲವಾರು ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಗುಣಪ್ರಕಟವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಈ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳ ಸಹಾಯಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವಜರಿಂದ ನಮ್ಮ ವಂಶವಾಹಿಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಲೋಕವನ್ನೂ

ನಾವು ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ, ಕರುಳ ಹಾಗೂ ಕರುಳಿನ ಮಕ್ಕಳಂತಿರುವ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಲೋಕವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವುದು ಆಗಿದೆ.

ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ನಾರಿನಂಶ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಈ ಉಪಕಾರಿ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳ ಪೋಷಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಳು ಬೇಳೆ, ಬೇರು ಸೊಪ್ಪುಗಳ ಮಹತ್ವ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಕರುಳನ್ನು ಸೊಂಪಾಗಿ ಇಡಬಲ್ಲ ಮೂಲಿಕಾ ಕಷಾಯ ಲೇಹ್ಯ, ರಸಗಳತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಕರುಳಿನ ಕುರಿತು ಅರಿಯಲೇ ಬೇಕಾದ ಎರಡನೇಯ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ನರಮಂಡಲ. ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ' ಕೇಂದ್ರ ನರಮಂಡಲ' ಇರುವಂತೆ, ಕರುಳಿನ ಮೆದುವಾದ ಒಳಪದರಿನಲ್ಲಿ ಕೋಟ್ಯಂತರ ನರತಂತುಗಳ ಜಾಲ ಪಸರಿಸಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

I. ವಿಶಿಷ್ಟ ಜೈವಿಕ ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದೇ\_\_\_\_\_

A ಜೈವಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ                      B ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ                      C ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ                      D ನರಶಾಸ್ತ್ರ

II. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅನಂಖ್ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗ ಇದಾಗಿದೆ.

A ಮೆದುಳು                      B ಜಠರ                      C ರಕ್ತ                      D ಕರುಳು

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ-೧ ಮಾನವನ ಹಲವಾರು ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಗುಣಪ್ರಕಟವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಈ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳ ಸಹಾಯಬೇಕು.

ಹೇಳಿಕೆ-೨ ಈವರೆಗೆ ಸುಮಾರು ೧೦ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ೫೦೦೦ ಪ್ರಬೇಧಗಳ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ

A ಹೇಳಿಕೆ ೧ ಮಾತ್ರ ಸರಿ

B ಹೇಳಿಕೆ ೧ ಮತ್ತು ೨ ಸರಿ

C ಹೇಳಿಕೆ ೧ ಮತ್ತು ೨ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ

D ಹೇಳಿಕೆ ೨ ಮಾತ್ರ ಸರಿ.

IV. ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳ ಪೋಷಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ವಾದ ಆಹಾರಗಳಿವು \_\_\_\_\_

A ಹಣ್ಣುಗಳು, ಮೊಟ್ಟೆ

B ಮಾಂಸ,ಪಾನೀಯಗಳು

C ನಾರಿನಂಶವುಳ್ಳ ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳು , ಸೊಪ್ಪುಗಳು

D ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

V. ನಮ್ಮ 'ಕೇಂದ್ರ ನರಮಂಡಲ ' ಇರುವುದು \_\_\_\_\_

A ಕರುಳು

B ಮೆದುಳು

C ಕಣ್ಣು

D ತಲೆ

3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಡಾ. ಬನ್ನಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯ ಅವರು ಬರೆದ 'ಶುಕನಾಸನ ಉಪದೇಶ' ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5X1=5

ಗುರುವಾಣಿ ಎಷ್ಟು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದರೂ ಮೂರ್ಖನ ಕಿವಿಗೆ ಅದು ಒಂದು ಹೊರೆ. ಅಂಥವರು ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಹಿತವಚನ ಹೊಕ್ಕಾಗ ತಿಳಿನೀರು ಹೊಕ್ಕಂತೆ ಸಂಕಟ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಗುರುವಚನ ಎನ್ನುವುದು ಕಿವಿಗೆ ಒಂದು ಆಭರಣ . ಅದರಿಂದ ಅವರ ಶ್ರೀಮುಖ ಇನ್ನಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಸ್ಸಂಜೆಯ ಚಂದ್ರ ಕತ್ತಲನ್ನು ಕಳೆವಂತೆ, ಬಗೆಯ ಕೊಳೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿತವಚನ ತೊಳೆದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಯಮ, ಒಂದು ಪಕ್ವತೆ , ಒಂದು ಶಾಂತಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಗುರೂಪದೇಶ ಎಂದರೆ ಜನರ ಒಳ ಹೊರಗಣ ಕೊಳೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಬಿಡುವ ನೀರಿಲ್ಲದ ಮೀಹ ತಲೆ ನರೆಯದೆ, ಮೈ ಸುಕ್ಕುಗಟ್ಟದೆ ಮೂಡುವ ಮುಪ್ಪು. ಬೊಜ್ಜು ಬೆಳೆಯದೆ ಬರುವ ಗುರುತ್ವ; ಬಂಗಾರವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಕಿವಿಯೋಲೆ: ಪಂಜು ಇಲ್ಲದೆ ಬೆಳಗುವ ಬೆಳಕು, ಉದ್ವೇಗ ಬರಿಸದ ಜಾಗರಣೆ.

ರಾಜರ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಸಾಕು, ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಅವರ ಕಿವಿ ಕಿವುಡಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎಂತಹ ಉಪದೇಶವೂ ಅವರ ಕಿವಿಗೆ ನಾಟುವುದಿಲ್ಲ . ಯಾರದೊ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಆಲಿಸಿದರೂ ಎಂಥ ಅನಾದರ ಆ ಮೋರೆಯಲ್ಲಿ ಆನೆಯಂತೆ ಅರೆ ಮುಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಏನು ಉಳಿದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂಥ ಭಾವ. ಉಪದೇಶಿಸ ಬಂದ ಗುರುಗಳಿಗೂ ಇದು ಒಂದು ವ್ಯಾಧಿ. ಇಂಥವರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳುವ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯ ತಮಗೇಕೆ ಬಂತು ಎಂದು ಅವರು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜರ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಹಾಗೆ, ಅಹಂಕಾರದ ದಾಹ ಜ್ವರ ತಲೆಗಡರಿ ಅವರ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲ ದುಡ್ಡಿನ ಮಹಿಮೆ, ದುಡ್ಡು ದುರಭಿಮಾನದ ತವರು, ದುಡ್ಡಿನ ಪೈತ್ಯ ಅಡರಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಕ್ಷುದ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ, ರಾಜ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ವಿಷ ಅದರ ಅಧಿಕಾರದ ಸೋಂಕು ತಾಗಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿ ಮಂಕಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

I. ಮೂರ್ಖರ ಕಿವಿಗೆ ಗುರುವಾಣಿ ಏನಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

II. ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಗುರುವಚನ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ?

III. ಜನರ ಒಳಹೊರಗಣ ಕೊಳೆ ತೊಳೆದು ಬಿಡುವ ನೀರಿಲ್ಲದ ಮೀಹ ಯಾವುದು ?

IV. ರಾಜರ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂತಹದ್ದು ?

V. ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಕ್ಷುದ್ರವಾಗಿ ಯಾರಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ?

4. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಬರೆದ 'ಹಸುರು' ಎಂಬ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5X1=5

ನವರಾತ್ರಿಯ ನವಧಾತ್ರಿಯ

ಈ ಶ್ಯಾಮಲ ವನಧಿಯಲಿ

ಹಸುರಾದುದೊ ಕವಿಯಾತ್ಮಂ

ರಸಪಾನ ಸ್ನಾನದಲಿ !

ಹಸುರಾಗಸ; ಹಸುರು ಮುಗಿಲು;

ಹಸುರು ಗದ್ದೆಯಾ ಬಯಲು;

ಹಸುರಿನ ಮಲೆ; ಹಸುರು ಕಣಿವೆ;

ಹಸುರು ಸಂಜೆಯೇ ಬಿಸಿಲೂ!

ಅಶ್ವೀಜದ ಶಾಲಿವನದ

ಗಿಳಿಯದೆ ಬಣ್ಣದ ನೋಟ;

ಅದರೆಡೆಯಲಿ ಬನದಂಚಲಿ

ಕೊನೆವೆತ್ತಡಕೆಯ ತೋಟ!

ಅದೊ ಹುಲ್ಲಿನ ಮಕಮಲ್ಲಿನ

ಪೊಸಪಚ್ಚೆಯ ಜಮಖಾನೆ  
ಪಸರಿಸಿ ತಿರೆ ಮೈ ಮುಚ್ಚಿರೆ  
ಬೇರೆ ಬಣ್ಣವನೆ ಕಾಣೆ!  
ಹೊಸಹೂವಿನ ಕಂಪು ಹಸುರು,  
ಎಲರಿನ ತಂಪೂ ಹಸುರು!  
ಹಕ್ಕಿಯ ಕೊರಲಿಂಪು ಹಸುರು!  
ಹಸುರು ಹಸುರಿಳೆಯುಸಿರೂ!  
ಹಸುರತ್ತಲ್! ಹಸುರಿತ್ತಲ್!  
ಹಸುರತ್ತಲ್ ಕಡಲಿನಲಿ  
ಹಸುರ್ಗಟ್ಟಿತೊ ಕವಿಯಾತ್ಮಂ  
ಹಸುರ್ ನೆತ್ತರ್ ಒಡಲಿನಲಿ!

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- I. ಶಾಲಿವನ ಎಂದರೇನು ?
- II. ಎಲರಿನ ತಂಪು ಹೇಗಿದೆ ?
- III. ಬನದಂಚಲಿ ಏನಿದೆ ?
- IV. ಪೊಸ ಪಚ್ಚೆಯ ಜಮಖಾನೆ ಪಸರಿಸಿ ಯಾವುದನ್ನು ಮೈ ಮುಚ್ಚಿದೆ ?
- V. ಕವಿಯಾತ್ಮ ರಸಪಾನ ಸ್ನಾನದಲಿ ಮುಳುಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?

#### SECTION -B

( ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ) = 20 ಅಂಕಗಳು

5. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10x1=10

I. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಧಿ ಪದ - ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| a. ಕಂಬನಿ       | ೧. ಸರ್ವರ್ಣ ದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ |
| b. ದಿವ್ಯಾಸ್ತ್ರ | ೨. ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ        |
| c. ಮಹಾನತ್ಯ     | ೩. ಯಣ್ ಸಂಧಿ           |
| d. ಅತ್ಯಂತ      | ೪. ವಕಾರಾಗಮ ಸಂಧಿ       |
|                | ೫. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ          |



A. ಎ-೩,ಬಿ-೪ , ಸಿ-೨, ಡಿ-೧

B. ಎ-೫, ಬಿ-೧, ಸಿ-೨, ಡಿ-೩

C. ಎ-೩, ಬಿ-೧ , ಸಿ-೪, ಡಿ-೫

D. ಎ-೨, ಬಿ-೪ , ಸಿ-೫, ಡಿ-೩

II. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಲ್ಲುಗಂಬ - ತತ್ಪುರುಷ

2. ಕಾರ್ಮೋಡ - ಬಹುವ್ರೀಹಿ

3. ಮಾಧವ - ಗಮಕ

4. ತುದಿಮೂಗು - ಅಂಶಿ

A. 1 ಮತ್ತು 4

B. 2 ಮತ್ತು 3

C. 3 ಮತ್ತು 4

D. 1 ಮತ್ತು 2

III. 'ಭೂಜಾತೆಯಿಂ' ಎಂಬ ಪದವು ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯಾದರೆ 'ವಟ ವೃಕ್ಷಮಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

A. ಪ್ರಥಮಾ

B. ದ್ವಿತೀಯಾ

C. ಪಂಚಮೀ

D. ಸಪ್ತಮೀ

IV. ಶಮಂತನು ಕುರುಡನಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿದನು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ವರ್ಥಕ ನಾಮ ಪದ \_\_\_\_\_

A. ಶಮಂತ

B. ಕುರುಡ

C. ದಾರಿ

D. ತೋರು

V. 'ಬಟ್ಟ ಬಯಲು' ಇದು \_\_\_\_\_

A. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ

B. ಜೋಡುನುಡಿ

C. ಅನುಕರಣ ಅವ್ಯಯ

D. ಕೃದಂತ

VI. 'ಹೀಂಗ್' ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ \_\_\_\_\_

A. ಹಿಂಸೆ

B. ಹಾಗೆ

C. ಹೇಗೆ

D. ಹೀಗೆ

VII. ಮಧ್ಯ- ಮಧ್ಯ ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕ್ರಮ ಹೀಗಿದೆ

- A. ಖಡ್ಗ - ನಡುವೆ
- B. ನಡುವೆ - ನಿಧಾನ
- C. ಸಾರಾಯಿ-ನಡುವೆ
- D. ನಿಧಾನ - ಸರ

VIII. 'ಮೇದಿನಿ' ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ \_\_\_\_\_

- A. ಆಕಾಶ
- B. ಭೂಮಿ
- C. ಸೂರ್ಯ
- D. ಚಂದ್ರ

IX. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತತ್ಸಮ-ತದ್ಭವಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- A. ಕಾವ್ಯ - ಕಬ್ಬ
- B. ವಿಜ್ಞಾಪನೆ - ಬಿನ್ನಹ
- C. ದೃಷ್ಟಿ - ತೃಪ್ತಿ
- D. ಕುಠಾರ - ಕಡಲೆ

- a) A ಮತ್ತು B
- b) C ಮತ್ತು D
- c) A ಮತ್ತು C
- d) B ಮತ್ತು D

X. ಅಧ್ಯಯನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಿದರು . ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಧಾತು \_\_\_\_\_

- A. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು
- B. ದೃಷ್ಟಿ
- C. ನೀಡು
- D. ಅಧ್ಯಯನ

6. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

5X1=5

I. ರೈತನು ಹೊಲವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದನು . ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

II. ಅಭಿಷೇಕನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದನು. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III. ಅವಳು ಅನೇಕ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದಳು. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV. ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

‘ ಕುಳಿತು ಉಂಡರೆ ಕುಡುಕೆ ಹೊನ್ನು ಸಾಲದು ’

ಅಥವಾ

‘ ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿದ್ದು, ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೆ ’

V. ‘ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸು’ ಪದವನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5x1=5

I. ವಿವೇಕಾನಂದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು ಯಾವಾಗ ?

A. ದೇಶದ ಜನರ ಹಸಿವು ನೀಗಿದಾಗ

B. ಧರ್ಮ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದಾಗ

C. ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ದೇಶದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನೀಡಿದಾಗ

D. ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ಅನ್ಯ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ

II. ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ‘ಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲನ ಯೋಗಂ’ ನ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ \_\_\_\_\_

A. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಪುನಃ ಚೇತನ

B. ಹಿಂದುಳಿದ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಬಲೀಕರಣ

C. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ

D. ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಚಾರ

III. ಉಟದ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ತುಂಬಿ ಮನೆಗೆ ತಂದ ಬಾಲಕ \_\_\_\_\_

A. ವಿವೇಕಾನಂದ

B. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

C. ಗಾಂಧಿ

D. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್

IV.ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಡಿಯೆಂದು ಜನಾಂದೋಲನ ಮಾಡಲಾಯಿತು ?.

A.ಸ್ವದೇಶಿ B.ಅಂತರಾಜ್ಯ C.ಅನವಶ್ಯಕ D. ಪರದೇಶಿ

V. ಯಮರಾಜನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಧೈರ್ಯ ಹೊಂದಿದವನು ಇವನು -----

A. ಅನಿಕೇತ B. ನಚಿಕೇತ C. ಸುಚೇತ D. ಚೇತನ

ಭಾಗ - B (40 ಅಂಕಗಳು)

SECTION-C

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ) = 12 ಅಂಕಗಳು

8. ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಾನವನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

1X4=4

ಅಥವಾ

ದಿನಾಂಕ 30/11/2023 ರಂದು ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಜಾಹಿರಾತಿನ ಮೇರೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ.

9. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆಯ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

1X4=4

10. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1X4=4

I. ವನ್ಯ ಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

II. ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀರ ಭಾಗ್ಯಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವ

III. ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಯುವ ಜನತೆಯ ಪಾತ್ರ

SECTION-D

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) = 28 ಅಂಕಗಳು

11. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4X2=8

I. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?

II. ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಯವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದನು?

III. ಅಂದವಾದ ಬರವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

IV. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ಮಾರಣಹೋಮದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ಧಾರವೇನು ?

12. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು - ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2X3=6

I. ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿ ದೋಷರಹಿತನಾಗಿರಬೇಕಾದ್ದು ಮುಖ್ಯ ಏಕೆ ?

II. ಲವನು ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಕಾರಣವೇನು ?

13. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2X3=6

I. “ಹುಸಿಯದ ಬೇಹಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ ”

ಅಥವಾ

“ ದುಡ್ಡು ದುರಭಿಮಾನದ ತವರು”

II. “ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಜೋರ ಮಾಡಿ ಕಸಿದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಹತಾರ”

ಅಥವಾ

“ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು”

14. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X4=4

I. ನಂಬಿ ಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಿಜವಾಗಿದೆ?

ಅಥವಾ

ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು 'ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು' ಹೇಗಾಯಿತು ?

15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X4=4

I. ನಾವು ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ ?

ಅಥವಾ

ಲವನ ನಡವಳಿಕೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಯಿತೆ ? ಏಕೆ ?

\*\*\*\*\*