



SINDHI HIGH SCHOOL BENGALURU

I-PREBOARD EXAMINATION (2023-24)

SUBJECT –L2 KANNADA (015)



DATE : 20.12.23

ANSWER KEY

CLASS:X

SET-2

MARKS:80

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **5X1=5**

I. B ಭಾಮಿನಿ

II. C ಹೇಳಿಕೆ-೨

III. C ಕುವೆಂಪು

IV. B ಹೇಳಿಕೆ ೨ ಮಾತ್ರ ಸರಿ

V. D ಕೋಳಿವಾಡ

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **5X1=5**

I. B ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ

II. D ಕರುಳು

III. A ಹೇಳಿಕೆ ೧ ಮಾತ್ರ ಸರಿ

IV. C ನಾರಿನಂಶವುಳ್ಳ ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳು , ಸೊಪ್ಪುಗಳು

V. B ಮೆದುಳು

3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಡಾ. ಬನ್ನಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯ ಅವರು ಬರೆದ 'ಶುಕನಾಸನ ಉಪದೇಶ' ಎಂಬ

ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5X1=5

I. ಗುರುವಾಣಿ ಎಷ್ಟು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದರೂ ಮೂರ್ಖನ ಕಿವಿಗೆ ಅದು ಒಂದು ಹೊರೆ.

II. ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಗುರುವಚನ ಎನ್ನುವುದು ಕಿವಿಗೆ ಒಂದು ಆಭರಣ . ಅದರಿಂದ ಅವರ ಶ್ರೀಮುಖ ಇನ್ನಷ್ಟು .
ಶ್ರೀಮಂತವಾಗುತ್ತದೆ.

III. ಗುರೂಪದೇಶ.

IV. ರಾಜರ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಹಾಗೆ , ಅಹಂಕಾರದ ದಾಹ ಜ್ವರ ತಲೆಗಡರಿ ಅವರ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ.

V. ದುಡ್ಡಿನ ಪೈತ್ಯ ಅಡರಿದವರಿಗೆ(ಮದವೇರಿದವರಿಗೆ) ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಕ್ಷುದ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

4. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಬರೆದ 'ಹಸುರು' ಎಂಬ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5X1=5

I. ಬತ್ತದ ಗದ್ದೆ

II. ಹಸುರಾಗಿದೆ

III. ಅಡಕೆಯ ತೋಟ

IV. ಭೂಮಿಯನ್ನು

V. ಕವಿ ಶೈಲದ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಹಸಿರನ್ನು ಕಂಡು ಕವಿಯಾತ್ಮ ರಸಪಾನ ಸ್ನಾನದಲಿ ಮುಳುಗಿತು.

SECTION -B

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ) = 20 ಅಂಕಗಳು

5. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10x1=10

I.B. ಎ-ಇ, ಬಿ-೧, ಸಿ-೨, ಡಿ-೩

II.A. 1 ಮತ್ತು 4

III.B. ದ್ವಿತೀಯಾ

IV.B. ಕುರುಡ

V.A. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ

VI.D. ಹೀಗೆ

VII.C. ಸಾರಾಯಿ-ನಡುವೆ

VIII.B. ಭೂಮಿ

IX.a) A ಮತ್ತು B

X.C. ನೀಡು

6. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

5X1=5

I.. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ರೈತನಿಂದ ಹೊಲವು ಬಿತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

II. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭಿಷೇಕನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

III. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅವಳು ಅನೇಕ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿಯಾಳು.

IV. ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

‘ ಕುಳಿತು ಉಂಡರೆ ಕುಡುಕೆ ಹೊನ್ನು ಸಾಲದು ’

ಸೋಮಾರಿತನದಿಂದ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇದ್ದಾಗ ಗಳಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತೆಲ್ಲವು ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ದುಡಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಅಥವಾ

‘ ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿದ್ದು, ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೆ ’

ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ ಗುರುಹಿರಿಯರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದವರು ದೊಡ್ಡವರಾದಾಗ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

V. ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅರ್ಥ: (ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿ ಉಬ್ಬಿಸು) ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸಿದಾಗ ನನ್ನ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ.

7. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5x1=5

I.C. ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ದೇಶದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನೀಡಿದಾಗ

II.B. ಹಿಂದುಳಿದ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಬಲೀಕರಣ

III.D. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್

IV. D ಪರದೇಶಿ

V.B. ನಚಿಕೇತ

ಭಾಗ - B (40 ಅಂಕಗಳು)

SECTION-C

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ) = 12 ಅಂಕಗಳು

8. ಮನವಿ ಪತ್ರ

ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ

1X4=4

ಇಂದ -- ½

ಇಂದ -- ½

ಇವರಿಗೆ - ½

ಇವರಿಗೆ - ½

ದಿನಾಂಕ - ಸ್ಥಳ - ½

ದಿನಾಂಕ - ಸ್ಥಳ - ಮಾನ್ಯರೇ, ½

ಮಾನ್ಯರೇ, ವಿಷಯ - ½

ವಿಷಯ, ಉಲ್ಲೇಖ - ½

ಪತ್ರದ ಒಡಲು - 1. ½

ಸ್ವವಿವರ - 1. ½

ಮುಕ್ತಾಯ, ಸಹಿ - ½

ಮುಕ್ತಾಯ, ಸಹಿ - ½

9. ವರದಿ:

1X4=4

ಶಿರ್ಷಿಕೆ - ½

ದಿನಾಂಕ - ಸ್ಥಳ -1

ವಿಷಯ - 2

ವರದಿಗಾರರ ರುಜು - ½

10. ಪ್ರಬಂಧ.

1X4=4

ಪೀಠಿಕೆ - 1

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ -2

ಮುಕ್ತಾಯ - ½

ಭಾಷೆ - ½

SECTION-D

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) = 28 ಅಂಕಗಳು

11. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4X2=8

I. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ “ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಪರಮೋಚ್ಚ ಪರಿಹಾರ, ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಂಜೀವಿನಿ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬೇಕು, ಅದು ಪ್ರಗತಿಪರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಜನರ ಸೊತ್ತಾಗದೆ ಎಲ್ಲರ ಆ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕಾಗಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

II. ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬರನೆಳೆದು ತನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುರಿಸಿಕೊಂಡು, “ಕರ್ಣ, ನಿಮಗೂ(ಪಾಂಡವರಿಗೂ) ಯಾದವ, ಕೌರವರಿಗೂ ಬೇಧವಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಇಬ್ಬರ ವಂಶವೂ ಒಂದೆ. ನೀನು ನಿಜವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಒಡೆಯ.ಆದರೆ ನಿನಗೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಕೃಷ್ಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಭಯವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದನು.

III. ಅಂದವಾದ ಅಕ್ಷರ , ಒಳ್ಳೆಯ ಬರವಣಿಗೆ , ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕ ಅಂಶವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗಿತ್ತು.

ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಕೆಟ್ಟ ಅಕ್ಷರದ ಬರವಣಿಗೆ ಅವಕೃ ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಿಹ್ನೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿದರು.

IV. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಈ ದಮನಕಾರಿ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಲು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇನೆಂದೂ, ಆಗ ಕ್ರೂರ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ ಅಂತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.

12. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು - ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2X3=6

I. ಆದರ್ಶವೆಂದು ಭಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪಾದರೆ ನಾವು ಬೇರೊಬ್ಬನನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಎರಡನೆಯವನಲ್ಲಿ ದೋಷ ಕಂಡು ಬಂದರೆ, ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಶ್ರದ್ಧೆ ಸಹ ಹಾರಿ ಹೋಗುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಆಗ ಪುನಃ ನಾವು ಮೂರನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುವಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾದ್ರೆ ನಿತ್ಯವೂ ಹೊಸಹೊಸ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ದೋಷಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾರ ಧೈಯವು ಶಾಶ್ವತ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆಯೋ ಅಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೇ ನಾವು ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

II. ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು , ಶತ್ರುಘ್ನನ ಬೆಂಗಾವಲಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಆಶ್ರಮದ ತೋಟದ ಹಸುರಾದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಒಳಹೊಕ್ಕಿತು. ಆಗ ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಲವನು “ ಇದು ಯಾವ ಕಡೆಯ ಕುದುರೆಯು,ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಹೊಕ್ಕು, ಹೂತೋಟವನ್ನು ನುಗ್ಗು ನುರಿಯಾಗುವಂತೆ ತುಳಿದು” ಎಂದು ಕುದುರೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದು ಬಂದು ನೋಡಿದನು. ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ “ ಭೂ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಮಗನಾದ ರಾಮನು ಒಬ್ಬನೇ ವೀರನು. ಇದು ಅವನ ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಕುದುರೆ .

ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರು ಯಾರೇ ಆದರು ತಡೆಯಲಿ.” ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಓದಿದ ಲವನು ಕೋಪಗೊಂಡು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು , . ಲವನು ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದನು.

13. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2X3=6

I. “ಹುಸಿಯದ ಬೇಹಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ”

ಆಯ್ಕೆ : ದುರ್ಗಸಿಂಹ ಕವಿ ರಚಿಸಿರುವ ಕರ್ಣಾಟಕ ಪಂಚತಂತ್ರ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ : ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಸಂದರ್ಭ : ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತೀರ್ಪು ಬಂದಾಗ ಆಲದ ಮರದ ಬಳಿ ಬಂದು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ಮರವನ್ನು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ಪೊಟರೆಯ ಬಳಿ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಚಾರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ವ್ಯಾಪಾರಿ ವೃತ್ತಿಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಅಧರ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವ ಮನಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ.

ಅಥವಾ

“ ದುಡ್ಡು ದುರಭಿಮಾನದ ತವರು”

ಆಯ್ಕೆ : ಡಾ. ಬನ್ನಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯ ಅವರು ಬರೆದ ಕಾದಂಬರಿ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಶುಕನಾಸನ ಉಪದೇಶ ಎಂಬ ಗದ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ : ಲೇಖಕರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ರಾಜರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವಾಗ ದುಡ್ಡಿನ ಮದದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ದುಡ್ಡಿನಿಂದ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ದುಡ್ಡಿನ ಪೈತ್ಯ ಹತ್ತಿದವರಿಗೆ ಜಗತ್ತು ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮಾನವರಿಗೆ ದುಡ್ಡಿನ ಅಹಂ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

II. “ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಜೋರ ಮಾಡಿ ಕಸಿದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಹತಾರ”

ಆಯ್ಕೆ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಾ|| ಬಿ.ಎಸ್.ಗದಗಿಮಠ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಎಂಬ ಲಾವಣಿಯಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ : ನಿಶ್ಚೀಕರಣ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಸಾ.ಶ ೧೮೫೭ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯರು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು” ಎಂಬ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲಿನ ಬ್ರಿಟಿಷರ ದರ್ಪ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಅಥವಾ

“ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು”

ಆಯ್ಕೆ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ರಚಿಸಿರುವ ' ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ' ಮಹಾಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಎಂಬ ಪದ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ : ಕರ್ಣನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಸಂದರ್ಭ : ಕೃಷ್ಣನು ಒಡ್ಡಿದ ಆಮಿಷಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಕರ್ಣನು ನನಗೆ ಕೌರವನೇ ಒಡೆಯ , ಆತನ ಶತ್ರುಗಳೇ ನನಗೂ ಶತ್ರುಗಳು, ನಾಳೆ ನಡೆಯುವ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಕರ್ಣನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಕರ್ಣನು ಮುಂದೆ ನಡೆಯುವ ಮಹಾಭಾರತ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧದ ಭೀಕರತೆಯನ್ನು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

14. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X4=4

I. ಶಬರಿ ಮತಂಗ ಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಸಿದ್ಧರಾದ ಮತಂಗರು ಶಬರಿಯ ಮನದಾಸೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗಿದ್ದು

“ ರಾಮ - ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಶಬರಿಯ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಶಬರಿಯು ರಾಮನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಪುಳಕಿತಳಾದಳು.

ರಾಮನನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದಳು. ಪರಿಮಳದ ವನಮಾಲೆಯನ್ನು

ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ, ರುಚಿಕರವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉಪಚರಿಸಿದಳು. ಧನ್ಯಳಾದೆನೆಂದು ಸಂತಸ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಳು.

ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರಾಮನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮುನಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಬರುವ ಸುದಿನವನ್ನು

ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಬರಿಗೆ ರಾಮನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಶಬರಿಯ ಮನದಾಸೆ ಈಡೇರಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ನಂಬಿ ಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ'

ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ನಿಜವಾಯಿತು.

ಅಥವಾ

೧೯೦೨ರ ಆಗಸ್ಟ್ ೮ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ನೇರ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ಸುಪರ್ದಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಆಗ ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್.ಕೆ.ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅಯ್ಯರ್ ರವರ ಸಹಕಾರದೊಡನೆ ಮೈಸೂರು ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಕಂಕಣ ಬದ್ಧರಾದರು. ಪ್ರಜಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆ ,ನ್ಯಾಯ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಆಡಳಿತ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಗ್ರಾಮ ನೈರ್ಮಲೀಕರಣ , ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಹಾಯ, ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಚಾರ, ನೀರಿನ ಸೌಕರ್ಯ, ಪ್ರಯಾಣ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಸ್ಥಾನವೂ ಕಾಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯವು ಕಂಡುದರಿಂದ, ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ' ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು' ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು.

15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X4=4

I. ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ತಮ್ಮ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ

ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕತ್ತಲು ಕವಿದಾಗ ದೀಪ ಹಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ ಕತ್ತಲನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಬಹುದು. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ

ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಬೇಕು. ಬದುಕೆಂಬುದು ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಹಡಗಿನಂತೆ,

ಅದನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಬೇಕು. ಕಲುಷಿತವಾದ ನದಿ ಜಲಗಳನ್ನು ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುವಂತೆ ನಾವು

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಮಳೆ ಬಂದು ಬರುಡಾಗಿರುವ ಕಾಡು-ಮೇಡುಗಳನ್ನು ಹಸಿರಾಗಿ

ವಸಂತವನವಾಗುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲೂ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸೋತವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ನೀಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭರವಸೆಯನ್ನು ತುಂಬಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯನ ನಡುವೆ ಇರುವ ಮೇಲು-ಕೀಳು , ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದ, ಬೇಧ - ಭಾವನೆಗಳ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಮತಗಳ ಸಾರವು ಒಂದೇ, ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೆಂಬ ಎಚ್ಚರವಿರಬೇಕು. ಐಕ್ಯದಿಂದ ಒಂದಾಗಬೇಕು. ಭಯ ಮತ್ತು ಅನುಮಾನ ಆವರಿಸಿರುವ ಸಮಾಜವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸನ್ನು ತುಂಬಬೇಕು. ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅಥವಾ

ರಾಮನ ಅಶ್ವಮೇಧದ ಕುದುರೆ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಲವನು ಅದರ ಹಣೆಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಲಿಖಿತವನ್ನು ಓದಿ ರಾಮನ ಗರ್ವವನ್ನು ಮುರಿಯದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು “ಹೇಡಿಯನ್ನು ಹೆತ್ತವಳು” ಎಂದು ಹಿಂಸಾಚಾರಮಾಡುವೆನೆ. ಬಲಶಾಲಿಯಾದ ನನ್ನ ತೋಳುಗಳು ಇದ್ದು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ , ಎಂದು ತನ್ನ ಉತ್ತರೀಯದಿಂದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಲವನ ಧೈರ್ಯ, ದಿಟ್ಟತನ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಮುನಿಕುಮಾರರು “ ಬೇಡ ಬೇಡ, ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಾಜರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಡಿಯುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಲವನು ಜಾನಕಿಯ ಮಗನಾದ ನನಗೆ ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತನ್ನ ಧೈರ್ಯ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಮತ್ತೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ಮೇಲಿನ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಿಂದ ನಾನು ಲವನ ನಡವಳಿಕೆ ಮೆಚ್ಚುತ್ತೇನೆ.
