**SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU**

**I PRE BOARD EXAMINATION (2023-24)**

**SUBJECT : L2 KANNADA**

**SET- 1**

**ANSWER KEY**

**CLASS –X TOTAL MARKS: 80**

**DATE: 20-12-2023**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ಭಾಗ** **– A (40 ಅಂಕಗಳು )**

**ವಿಭಾಗ** – **A**

**( ವಾಚನಾ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ= 10 ಅಂಕಗಳು)**

1. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (5X1=5)**

I.(ಈ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

II. (ಅ) ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯ

III. (ಆ) ಅರ್ಜುನ

IV. (ಈ) ಹೆಬ್ಬೆರಳು

V. (ಆ) ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ

**2.** **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (5X1=5)**

I. (ಈ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

II. (ಈ)ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

III. (ಆ)‌ ಫ್ರೆಂಚ್

IV. (ಅ) ಭೂಮಿಯ

V. (ಇ) ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

**3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಡಾII ಜಯಪ್ಪಗೌಡ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ʼಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು-ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯʼ ಎಂಬ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (5X1=5)**

**I.** ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ತಂದೆ-ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರಿ,ತಾಯಿ-ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ.

**II.** ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಎಲ್‌.ಸಿ.ಇ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಿ.ರಂಗಾಚಾರ್ಲು ಅವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪಡೆದರು.

**III.** ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಖಾನ್ದೇಶ ಮತ್ತು ನಾಸಿಕ್‌ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪಂಜ್ರಾ ನದಿಯ ನೀರಾವರಿ ಕಾಲುವೆಗೆ ತೂಬು ಮೇಲ್ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಗಳಿಸಿ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದರು.

**IV.** ಕಾವೇರಿ ನದಿಗೆ ಕನ್ನಂಬಾಡಿ ಜಲಾಶಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಾರಂಭ, ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಕ್ರಮ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಯೋಜನೆ, ಮಾರಿಕಣಿವೆ ಜಲಾಶಯ ನೀರು ಹಂಚಿಕೆ ಪನರ್ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮರುಜೀವ.

( ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದರೂ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು)

**V.**  ನಾಳೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಇಂದೇ ಮಾಡು, ಇಂದು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಈಗಲೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತುಡಿತ ಅವರದಾಗಿತ್ತು.

**4.** **ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಿ.ಎಸ್‌.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ʼಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆʼ ಎಂಬ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (5X1=5)**

I.ಕಲುಷಿತವಾದ ನದಿಜಲಗಳಿಗೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಬೇಕು.

II. ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಬರಡಾಗಿದೆ.

III. ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಹಡಗನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು.

IV. ಭಯ -ಸಂಶಯದೊಳು ಕಂದಿದ ಕಣ್ಣೊಳು ನಾಳಿನ ಕನಸನು ಬಿತ್ತೋಣ.

V. ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪಥಗಳು ಎನ್ನುವ ಹೊಸ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕಬೇಕಿದೆ.

**ವಿಭಾಗ – B**

**ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ(15 ಅಂಕಗಳು)**

**5. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಬಹುಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: (10X1=10)**

I. (ಎ) a-5, b-3, c-1, d-2

II. (ಬಿ) ಇನತನೂಜ

III. (ಸಿ) ಪ್ರಥಮಾ

IV. (ಎ) ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ-ಹುರಿ

V. (ಸಿ) ಕಳ್ಳ

VI. (ಬಿ) ಹಲವಾರು

VII. (ಬಿ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ

VIII. (ಎ) ಮಾಡು

IX. (ಡಿ) 1 ಮತ್ತು 3

X. (ಬಿ) ಸಕ್ಕರೆ

**6. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (5X1=5)**

I. ಮೈಸೂರು ಬ್ಯಾಂಕು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯರವರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. **(ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ)**

II. ʼಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಎದ್ದು ನಿಂತರುʼ **(ಭೂತಕಾಲ)**

III.ʼಕಬಡ್ಡಿ ಪಂದ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಬಂದಿಯಾರು/ಬಂದಾರುʼ

**(ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ ರೂಪ)**

IV. **(ಗಾದೆಮಾತು)**

**ʼಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ, ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲʼ**

ಸತ್ಯ ಸದಾ ಜೀವಂತವಾದುದು. ಸುಳ್ಳು ಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಅದು ಸುಖವನ್ನು

ಕೊಡಲಾರದು.

ಅಥವಾ

**ʼಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗʼ**

ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಶ್ರದ್ಧೆ,ನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು

ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

V. **(ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ)** ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ʼಶಿಕ್ಷಣವು ಎಲ್ಲರ ಆ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕಾಗಬೇಕುʼ

ಎಂದು ಮನಗಂಡಿದ್ದರು.

**7. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5X1=5)**

I. (ಸಿ) ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಗಾರರು

II. (ಬಿ) ಡಯರ್‌

III. (ಸಿ) ದ್ರಾವಿಡ ಕಳಗಂ

IV. (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

V. (ಡಿ) ಜನರಿಂದ

**ಭಾಗ- B (40 ಅಂಕಗಳು)**

**ವಿಭಾಗ – C**

**ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ (12 ಅಂಕಗಳು )**

**8**. **ಪತ್ರಲೇಖನ**  **(4X1=4)**

ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಮನವಿ ಪತ್ರ

ಇಂದ-½ ಇಂದ-½

ಇವರಿಗೆ--½ ಇವರಿಗೆ--½

ದಿನಾಂಕ,ಸ್ಥಳ, ಮಾನ್ಯರೇ- ½ ದಿನಾಂಕ,ಸ್ಥಳ- ½

ವಿಷಯ, ಉಲ್ಲೇಖ- ½ ಮಾನ್ಯರೇ, ವಿಷಯ, - ½

ಪತ್ರದ ಒಡಲು/ ಸ್ವವಿವರ- 1½ ಪತ್ರದ ಒಡಲು-- ½

ಮುಕ್ತಾಯ, ಸಹಿ- ½ ಮುಕ್ತಾಯ, ಸಹಿ- ½

**9.** **ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ (4X1=4)**

ಶೀರ್ಷಿಕೆ**-**½

ದಿನಾಂಕ,ಸ್ಥಳ- ½ +½

ವರದಿಯ ಒಡಲು- 2

ವರದಿಗಾರರ ರುಜು- ½

**10. ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ** **(4X1=4)**

ಪೀಠಿಕೆ-1

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ- 2

ಉಪಸಂಹಾರ/ಮುಕ್ತಾಯ-1

**ವಿಭಾಗ- D**

**ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ( 28 ಅಂಕಗಳು)**

**11. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4X2=8)**

**I.** ರಾಜರ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಸಾಕು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಅವರ ಕಿವಿ ಕಿವುಡಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎಂಥ ಉಪದೇಶವೂ ಅವರ ಕಿವಿಗೆ ನಾಟುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜರ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಹಾಗೆ. ಅಹಂಕಾರದ ದಾಹಜ್ವರ ತಲೆಗಡರಿ ಅವರ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ.

**II.** ಕವಿಗೆ ನವರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ನವಧಾತ್ರಿಯೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಹಸಿರಿನ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಆತ್ಮವು ಮಿಂದು ರಸಪಾನದಿಂದ ಹಸಿರಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕಾಶ, ಗದ್ದೆ, ಬಯಲು, ಮಲೆ, ಕಣಿವೆ, ಸಂಜೆಯ ಬಿಸಿಲು ಕೂಡ ಕವಿಗೆ ಹಸುರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

**III.** ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಪರವಾಗಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ ಇದೆ ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾದ ದ್ರಾವಿಡ ಚಳುವಳಿ ಎಂಬ ಜನಾಂಗೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ದ್ರಾವಿಡರ ಭಾಷೆಯೆಂದರು. ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದರು.

**IV.** ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರಿ ಖರೀದಿ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಲಾಭವಾಗುವುದು. ದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೂ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪದಕರಿಗೂ ಇದರಿಂದ ಉತೇಜನ ದೊರೆಯುವುದು.

**12. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2X3=6)**

I. ಹಣ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿನಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟ ವಸ್ತು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರ ಗುರುತೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂಪತ್ತು ಸಿಕ್ಕತು ಎಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆಯೆ ಸುಖವುಂಟೆ? ಅದನ್ನು ಕಾಯುವ ಕಷ್ಟ. ಕಾಪಾಡುವ ಪಾಡು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು? ಎಷ್ಟು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಬಿಗಿದರೂ ನುಸುಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಜಾಣು ಅದಕ್ಕೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಮಹಾವೀರರಾದ ಸಾವಿರಾರು ಸೈನಿಕರ ಕತ್ತಿಗಳ ಪಂಜರದ ನಡುವೆ ಕಾಪಿಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತು ಕೂಡ ತನ್ನ ತಾನೇ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮದಜಲವನ್ನು ಸುರಿದು ಸುತ್ತಲೂ ಕತ್ತಲೆ ಬರಿಸುವ ಮದ್ದಾನೆಗಳ ಕಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ಓಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

II. ಲಾವಣಿಗಳು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರ. ಏಕ ಘಟನೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿದ್ದು ಕಥನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವ ಲಾವಣಿಗಳು ಹಾಡಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಕತೆ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ವಾಕ್ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಬಂದಿದ್ದು. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಗದ್ಯದ ಹೊಳಹನ್ನು ಭಾವಗೀತ ಸತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಲಾವಣಿಗಳು ಧ್ವನಿ ರಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೀರತನ ಮತ್ತು ಸಾಹಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ವೀರಗೀತೆಗಳು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.

**13. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2X3=6)**

I. **“ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಹರಿಕಾರ”**

-ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಮಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ʼಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು-ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್‌ʼ ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂ- ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್‌ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಆಡಳಿತ ವಿಕೇಂದ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ʼಮಾದರಿ ಸಂಸ್ಥಾನʼವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ʼಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಹರಿಕಾರʼ ಎಂದು ಹೆಸರಾದರು.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಸ್ವತಃ ರಾಜರಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವಿಕೇಂದ್ರಿಕೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಒಡಿಯರಿಗೆ ಈ ಬಿರುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.

**ಅಥವಾ**

**“ತಾಯಿ, ದಾರಿಗರಿಗೆ ಬೀಡಿಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದೇ”**

-ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪು.ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್‌ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ʼಶಬರಿʼ ಎಂಬ ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂ: ಮತಂಗಾಶ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಎಂದು ಕಾಣುವೆನು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಸನ್ಮಂಗಳ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು” ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾ ತನಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಬರಿಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಆಶ್ರಮದ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಶ್ರೀರಾಮನು ಶಬರಿಯನ್ನು ʼದಾಋಇಹೋಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಶ್ರಯ ದೊರೆಯುವುದೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿರುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

II. “**ಜಾನಕಿಯ ಮಗನಿದಕೆ ಬೆದರುವನೆ”**

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಕವಿಯು ರಚಿಸಿರುವ ʼವೀರಲವʼ ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂ: ಶ್ರೀರಾಮನ ಅಶ್ವಮೇಧದ ಕುದುರೆಯು ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಆಶ್ರಮದ ಹೂದೋಟವನ್ನು ತುಳಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಲವನು ಬಂದು ಅದರ ಹಣೆಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಲಿಖಿತವನ್ನು ಓದಿ ತನ್ನ ಉತ್ತರೀಯದಿಂದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಾಳೆಯ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಮುನಿಕುಮಾರರು ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಾ “ಬೇಡ ಬೇಡ ಅರಸರ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಡಿಯುತ್ತಾರೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಲವನು ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಸೀತೆಯ ಮಗನಾದ ಲವನ ಧೈರ್ಯ, ವೀರತನವೂ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅಥವಾ

**“ಹಸುರತ್ತಲ್‌, ಹಸುರಿತ್ತಲ್‌, ಹಸುರೆತ್ತಲ್”**

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಅವರ ʼಪಕ್ಷಿಕಾಶಿʼ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ʼಹಸುರುʼ ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂ: ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಎತ್ತಲೂ ಹಸುರೇ ಆವರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕವಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹಸುರೇ ಹಸುರು, ಕವಿಯ ಆತ್ಮ ಹಸುರು, ನೆತ್ತರು ಹಸುರುಗಟ್ಟಿತು ಎಂದು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ ಕವಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹಸುರನ್ನು ಕಂಡ ಕವಿಯಾತ್ಮವು ಹಸುರುಗಟ್ಟಿದಲ್ಲದೇ ಅವರ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ರಕ್ತವು ಹಸುರೇ ಆಗಿದೆ.

**14. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1X4=4)**

I. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯೇ ಸಂಪತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪ ಹೊರಿಸಿ ನ್ಯಾಯ ಕೇಳಲು ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ, ಅಲ್ಲದೇ ತನ್ನ ತಂದೆ ಪ್ರೇಮಮತಿಯನ್ನು ಮರದ ಪೊಟರೆಯೊಳಗೆ ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ ಸಂಪತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನೆಂದು ಸುಳ್ಳು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತನ್ನ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಕಟ್ಟಪ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ವಿಧಿ ಇಲ್ಲದೇ ಪ್ರೇಮಮತಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಅಚ್ಚರಿ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಮರದ ಬಳಿ ಬಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಮರದ ಪೊಟರೆಯೊಳಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಚಾರವಾಗಿರುವುದು ಖಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಅವನು ಸಂಪತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನು ತಾನೇ ಕದ್ದನೆಂದು, ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರೊಳಗೆ ಬೆಳಗಾಗಿ, ಹೆದರಿ ಅಲ್ಲೆ ಬಿಟ್ಟೆನೆಂದು, ಮರುದಿನ ಬಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸರ್ಪವೊಂದು ಸುತ್ತುಕೊಂಡಿತ್ತು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಅದನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆಯಲು ಮರಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿಯ ಹೊಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಮರದ ಪೊಟರೆಯಲ್ಲಡಗಿದ್ದ ಪ್ರೇಮಮತಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ತಗುಲಿ ಸಾವನ್ನಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ಸಾಯುವ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗನೇ ಕಾರಣ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ತಂತ್ರ ಅವನಿಗೇ ತಿರುಗುಬಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಥವಾ

ಮಹಾಪುರುಷರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಷಿತ್ರ ಭಾವನೆಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಆದರ್ಶ ಎನ್ನಬಹುದಾದಂಥ ಹಲವಾರು ಮಹಾನ್‌ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅದ್ಬುತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದ ಮಾಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಅವನಾದರೋ ದೇವರು, ಪೂರ್ಣಾವತಾರನಾಗಿದ್ದ. ದೇವರ ಅನುಕರಣೆಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? – ಇತ್ಯಾದಿ ಹಲವಾರು ಭಾವನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ರೂಢವಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಂತಹ ಪೂರ್ಣ ಪುರುಷನನ್ನು ಈಶ್ವರನ ಅಥವಾ ಅವತಾರಿಗಳ ಸಾಲಿಗೆ ತಳ್ಳಿ ಅವರಂತೆ ನಡೆಯುವುದು ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಗೆ ನಿಲುಕದ ವಿಷಯವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಬಂದಿದೆ. ಶ್ರೀರಾಮ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು, ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಗೀತೆ ಮುಂತಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು ಗುಣಗ್ರಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಪುಣ್ಯ ಸಂಚಯಕ್ಕಾಗಿ! ಎಂಥ ಸಂಕುಚಿತ ಯೋಚನೆ ಇದು! ಎನ್ನುವುದು ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

**15. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1X4=4)**

I. ಹಲಗಲಿ ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮವೇನು?

೧೮೫೭ ರ ಸಿಪಾಯಿದಂಗೆ ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಿಶ್ಯಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತೀಯರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈಗಾಗಲೇ ಹೊಂದಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಮರಳಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರಿಗೆ ಆಯುಧಗಳೇ ಜೀವವಾಗಿತ್ತು. ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಮರಳಿಸಲು ಒಪ್ಪದ ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಹನುಮ, ಜಡಗ, ರಾಮರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿ ಸರಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಸಿಪಾಯಿಗಳ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಬಾರಿಸಿದರು. ಬೇಡರ ಮನವೊಲಿಸಲು ಬಂದ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನೇ ಕೊಂದು ಹಾಕಿದರು. ಕ್ರೋಧಗೊಂಡ ಕಾರಾಸಾಹೇಬನ ಆದೇಶದಂತೆ ಕಂಪನಿಯ ದಂಡು ಬೇಡರನ್ನು ಕಂಡ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಯಾಡಿತು. ಹನುಮ, ಬೀಮ, ಜಡಗ, ರಾಮ, ಬಾಲರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಫಲವಾಯಿತು. ನಿರ್ದಯವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಬೇಡರ ಊರನ್ನು ಏನೂ ಉಳಿಸದಂತೆ ಲೂಟಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಊರಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟು ಗುರುತು ಸಿಗದಂತೆ ಬೂದಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಅಥವಾ

ಪಾಂಡವರು ತನ್ನ ಸೋದರರೆಂದು ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಕೊರಳ ನರಗಳು ಬಿಗಿದವು. ಅವನ ಕಂಠ ಗದ್ಗದಿತವಾಯಿತು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ನೀರು ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅಯ್ಯೋ ಕುರುಪತಿಗೆ ಕೇಡಾಯಿತು. ಎಂದು ತನ್ನ ಮನದೊಳಗೆ ಮರುಗಿದನು. ಹರಿಯ ದ್ವೇಷದ ಹೊಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗದೆ ಇರುವುದೇ? ಅಂದರೆ ಕೃಷ್ಣನು ಕೌರವನ ಮೇಲೆ ಹಗೆ ಸಾಧಿಸದೇ ಬಿಡದಿರುವನೇ? ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಸಹೋದರರು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ತನ್ನನ್ನು ದುರ್ಬಲನನ್ನಾಗಿಸಿದನು. ಎಂದು ಮರುಗಿದನು. ಈ ರಾಜ್ಯದ ಭೂಮಿಯ ಸಿರಿಗೆ ಸೋಲುವವನಲ್ಲ. ಕುಂತಿಯ ಪುತ್ರರು ಮತ್ತು ದುರ್ಯೋಧನರಿಂದ ಎನಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ವೀರ ಕೌರವೇಂದ್ರನೇ ನನಗೆ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ದುರ್ಯೋಧನನಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗುವನು ಭಾರತದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯು ದೇವತೆಗೆ ಭೋಜನ ಕೂಟ ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವಂತೆ ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ವೀರ ಯೋಧರನ್ನು ಕೊಂದು ಕೌರವನ ಋಣವನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಪಾಂಡವರನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಯಿತು. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*